**Количественные показатели РППС педагога, реализующего ФГОС**

**в старшей группе (возраст детей 5- 6лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О/о** | **№** | **Наименование** | **Количество единиц** | | | |
| **5 - 6 лет** | | | |
| **ФГОС** | | **ДОУ** | |
| **Познавательное развитие** | **ФЦКМ** | | | | | |
|  | Птицы зимующие и перелетные, объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект демонстрационный и раздаточный по количеству детей | **2+25** | |  | |
|  | Фигурки домашних и диких животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект демонстрационный и раздаточный по количеству детей | **2+25** | |  | |
|  | Набор муляжей овощей и фруктов, комплект водного, наземного, воздушного транспорта - комплект демонстрационный и раздаточный по количеству детей | **5+25** | |  | |
|  | Набор игрушечного транспорта, мебели - комплект демонстрационный и раздаточный по количеству детей | **2+25** | |  | |
|  | Коллекция растений (гербарий), коллекция тканей, семян и плодов, минералов– комплекты демонстрационные | **1+1+1+1** | |  | |
|  | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек, «Дни недели», «Календарь погоды», «Физическая карта мира» (полушарий), «Часы»магнитные | **1+1+1+1+1** | |  | |
|  | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения), времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей, сезонные явления и деятельность людей)– комплекты демонстрационные | **1+1** | |  | |
|  | Набор репродукций картин о природе (весна, лето, осень, зима) | **1+1+1+1** | |  | |
|  | Комплект компакт-дисков со звуками природы | **1** | |  | |
| ИТОГО: | | **127** | |  | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | | | |
|  | Набор для экспериментирования с водой: набор пробирок большого размера; емкости разного размера, чашка Петри– комплект демонстрационный и раздаточный по количеству детей | **3+25** | |  | |
|  | Стол для экспериментирования с песком и водой - стол-поддон | **1** | |  | |
|  | Приборы для уменьшения и увеличения предметов (Аква скоп, увеличительная шкатулка, телескопический стаканчик с крышкой), наборпринадлежностей и установка для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами по количеству детей, но не менее одного прибора на стол | **6+6+6+6** | |  | |
|  | Набор для экспериментирования с ветром: султанчики, ветряные мельницы по количеству детей | **25** | |  | |
|  | Игровой комплект для изучения основ электричества | **1** | |  | |
|  | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта по одному прибору на стол | **6** | |  | |
| ИТОГО: | | **85** | |  | |
| **Сенсорика** | | | | | |
|  | Игрушки-головоломки (объемные и плоскостные) для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт; игры на составление логических цепочек произвольной длины | **6+6+6** | |  | |
|  | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр, бирюльки | **6** | |  | |
|  | Домино логическое с разной тематикой | **8** | |  | |
|  | Сборно-разборные игрушки различной конфигурации (из 4-5 элементов), Танграм по количеству детей | **4+25** | |  | |
|  | Домино логическое с разной тематикой («Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Транспорт», «Одежда», «Животные – домашние и дикие», «Посуда», «Игрушки») | **8** | |  | |
|  | Набор пазлов – тематический комплект | **6** | |  | |
|  | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели по количеству детей, но не менее одной на стол | **6** | |  | |
|  | Мозаика разной степени сложности по количеству детей, но не менее одной на стол | **6** | |  | |
| ИТОГО: | | **87** | |  | |
| **ФЭМП** | | | | | |
|  | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам, действия рычажных весов (с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов) для сравнения масс и объемов, набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях, набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина), набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела, рамки и вкладыши тематические | **1+1+1+1+1+1** | |  | |
|  | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач, наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр, набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, деления на части, понятия «равенство», набор «Лото: последовательные числа», набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами, числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | **25+25+25+25+25+25** | |  | |
|  | Набор материалов Воскобовича, блоков Дьенеша, палочек Кюизенера | **25+25+25** | |  | |
|  | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | **25** | |  | |
|  | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10; коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа | **25+25** | |  | |
|  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект по количеству детей | **25** | |  | |
| ИТОГО: | | **331** | |  | |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | | | | | |
|  | Набор мягких модулей – комплект | **1** | |  | |
|  | Конструкторы большие: большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами; настольный цветной с мелкими элементами, комплект конструкторов шарнирных | **1+1+1** | |  | |
|  | Конструкторы среднего размера: магнитный; конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный; с шиповым быстросъемным креплением деталей по количеству детей, но не менее одного на стол | **6+6+6** | |  | |
|  | Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (7–10 элементов каждого признака) по количеству детей, но не менее одного на стол | **6** | |  | |
|  | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами, доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект по количеству детей, но не менее одного на стол | **6+6** | |  | |
|  | Набор пазлов – комплект по количеству детей | **25** | |  | |
|  | Тележка-ящик (крупная) | **2** | |  | |
| ИТОГО: | | **67** | |  | |
| Образовательная область: **Познавательное развитие** | | | **697** | |  | |
| **Речевое развитие** |  | Предметные картинки, предметы-муляжи для группировки и обобщения для иерархической классификации: «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Животные (домашние, дикие)», «Транспорт», «Одежда», «Посуда», «Игрушки» – комплект демонстрационный и раздаточный по количеству детей | **8+25** | |  | |
|  | Парные картинки различной тематики на соотнесение (сравнение): назови, найди отличия, ошибки (смысловые):«Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Животные (домашние, дикие)», «Транспорт», «Одежда», «Посуда», «Игрушки» – комплект демонстрационный и раздаточный по количеству детей | **8+25** | |  | |
|  | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект по количеству детей | **25** | |  | |
|  | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по вертикали и горизонтали, разрезные сюжетные картинки (8–16 частей) – тематический комплект:«Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Животные (домашние, дикие)», «Транспорт», «Одежда», «Посуда», «Игрушки» – комплект демонстрационный и раздаточный по количеству детей | **8+25** | |  | |
|  | Серии из 6–9 картинок для установления последовательности действий и событий(сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)по количеству детей | **25** | |  | |
|  | Рамки и вкладыши тематические по количеству детей | **25** | |  | |
|  | Набор кубиков с буквами – комплект по количеству детей | **25** | |  | |
|  | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного и мелкого формата) – демонстрационный и раздаточный материал | **4+25** | |  | |
|  | Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект один на стол | **6** | |  | |
|  | Набор из двухсторонних досок для обучения письму; набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму; дидактическая доска с панелями – комплект | **1+1+1** | |  | |
| ИТОГО: | | **237** | |  | |
| Образовательная область:**Речевое развитие** | | | **237** | |  | |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  | Куклы (разного размера), куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | **18** | |  | |
|  | Набор фигурок разных рас, фигурок людей с ограниченными возможностями | **1+1** | |  | |
|  | Набор фигурок «Семья»; набор фигурок людей разных профессий (доктор, продавец, военный, парикмахер, капитан, шофер, летчик, космонавт); комплект костюмов по профессиям | **1+8+8** | |  | |
|  | Набор кукольной одежды,постельные принадлежности, набор «Гладильная доска» | **1+1+1** | |  | |
|  | Модуль – основа для игры «Кухня», набор кухонной посуды для игры с куклой, набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, набор чайной посуды, набор столовой посуды для игры с куклой | **1+1+1+1+1** | |  | |
|  | Набор мебели для кукол, наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.); приборы домашнего обихода, телефон игровой, часы игровые | **1+1+1+1+1** | |  | |
|  | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт; комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»; набор знаков дорожного движения | **1+1+1** | |  | |
|  | Специальный транспорт (пластмассовый) – экскаватор, подъёмный кран, грузовая машина, пожарная машина, бетономешалка, скорая помощь, танк и т.д. | **7** | |  | |
|  | Модуль – основа для игры «Магазин», весы детские, касса чековая детская, набор продуктов для магазина | **1+1+1+1** | |  | |
|  | Модуль – основа для игры «Мастерская»; набор «Мастерская» | **1+1** | |  | |
|  | Модуль – основа для игры «Парикмахерская»; набор парикмахера | **1+1** | |  | |
|  | Набор «Железная дорога» | **1** | |  | |
|  | «Набор «Парковка» (многоуровневая); «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей); транспорт (крупного размера) –автомобиль – грузовой, легковой;набор военной техники (мелкого размера); руль, штурвал игровой | **1+1+1+1+1+1** | |  | |
|  | Набор «Аэродром» (трансформируемый); самолет разного размера, вертолет, ракета | **1+1+1+1+1** | |  | |
|  | Модуль – основа для игры «Поликлиника», набор медицинских принадлежностей | **1+1** | |  | |
|  | Коляска прогулочная (среднего размера), коляска для кукол | **1+1** | |  | |
|  | Шахматы; шашки | **1+1** | |  | |
|  | Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы; символики России; по традиционной национальной одежде | **1+1+1** | |  | |
| ИТОГО: | | **89** | |  | |
| Образовательная область:**Социально-коммуникативное развитие** | | | **89** | |  | |
| **Художественно-эстетическое развитие развитие** | **Музыкальная деятельность** | | | | | |
|  | Набор из пяти русских шумовых инструментов; из 5 детских инструментов (детский), детский набор музыкальных инструментов - комплекты | **3+3+3** | |  | |
|  | Металлофон детский, звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) по количеству детей | **25+25** | |  | |
|  | Музыкальные диски для детей дошкольного возраста,диски с видеофильмами с народными песнями и плясками, компакт-диск с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | **1+1+1** | |  | |
| ИТОГО: | | **62** | |  | |
| **Литературная и театрализованная деятельность** | | | | | |
|  | Перчаточные куклы, пальчиковые куклы – тематические по знакомым сказкам - комплекты | **6+6** | |  | |
|  | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | **1** | |  | |
|  | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | **7** | |  | |
|  | Книги детских писателей, поэтов, сказочников – комплект | **1** | |  | |
|  | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям | **1** | |  | |
| ИТОГО: | | **22** | |  | |
| **Изодеятельность** | | | | | |
|  | Витрина/лестница для работ по лепке | **1** | |  | |
|  | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект демонстрационный | **1** | |  | |
|  | Альбомы по живописи и графике; коллекция бумаги по количеству детей | **25+25** | |  | |
|  | Изделия народных промыслов, набор карточек по народному ремесленному делу – комплект | **1+1** | |  | |
|  | Набор печаток, набор для составления узоров по схемам – комплект по количеству детей | **25+25** | |  | |
|  | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра– комплект по количеству детей, но не менее одного на стол | **6** | |  | |
|  | Набор репродукций картин великих сражений, набор репродукций картин о природе | **1+1** | |  | |
|  | ИТОГО: | **112** | |  | |
| Образовательная область:**Художественно-эстетическое развитие** | | | **196** | |  | |
| **Физическое развитие** |  | Балансиры разного типа по количеству детей, но не менее одного на 5 детей | **6** | |  | |
|  | Игра набор «Городки», Лук со стрелами, Кольцеброс – настольный; настольный футбол или хоккей | **1+1+1+1** | |  | |
|  | Коврик массажный | **1** | |  | |
|  | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | **6** | |  | |
|  | Мячи: футбольный, набор мячей разного размера | **1+25+25** | |  | |
|  | Набор разноцветных кеглей с мячом | **2** | |  | |
|  | Обруч (малого диаметра) | **25** | |  | |
|  | Скакалка детская | **25** | |  | |
|  | Предметы для проведения утренней гимнастики (платочки, ленточки, гантели – пластмассовые, мешочки) по количеству детей | **25+25+25+25** | |  | |
|  | |
|  | | **220** | |  | |
| Образовательная область: **Физическое развитие** | | | **220** | |  | |
| **Образовательные и развивающие информационные технологии** |  | МФУ; акустическая система; комплект монтажного оборудования и коммутации; мультимедийный проектор | **1+1+1+1** | |  | |
|  | Документ-камера | **1** | |  | |
|  | Магнитная доска настенная, доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур; мольберт двухсторонний; Развивающее панно | **1+1+1+1** | |  | |
|  | Интерактивная система для групповой работы (интерактивная доска, интерактивный стол и т.д.) или экран для проектора, интерактивный детский планшет | **1+3+1** | |  | |
|  | Компьютер воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом; оптический местоуказатель (компьютерная мышь) | **1+1** | |  | |
| ИТОГО: | | **15** | |  | |
| **Образовательные и развивающие информационные технологии** | | | **15** | |  |  |
| Количественные показатели РППС (в ед. и %) **– Познавательное развитие** | | | **697** | **100%** |  |  |
| Количественные показатели РППС (в ед. и %) **– Речевое развитие** | | | **237** | **100%** |  |  |
| Количественные показатели РППС (в ед. и %) **– Социально-коммуникативное развитие** | | | **89** | **100%** |  |  |
| Количественные показатели РППС (в ед. и %) **– художественно-эстетическое развитие** | | | **196** | **100%** |  |  |
| Количественные показатели РППС (в ед. и %) **– Физическое развитие** | | | **220** | **100%** |  |  |
| Количественные показатели РППС (в ед. и %) **– Образовательные и развивающие информационные технологии** | | | **15** | **100%** |  |  |
| КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РППС (в ед. и %) | | | **1454** | **100%** |  |  |