**Конспект занятия в подготовительной группе по ИЗО (рисование)**

**На тему «Как я провел лето»**

 *Устенко З.А., воспитатель 1 КК, МКОУ «Прогимназия №1», г. Лиски, сентябрь 2016г.*

**Цель:**

 Формирование и закрепление знаний о лете.

**Задачи:**

-Учить детей отражать в рисунке впечатления полученные летом;

- Развивать монологическую речь;

 Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы;

-Развивать творческую активность.

- Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать эстетическое восприятие.

 -Закрепить умение правильно держать кисть;

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций в книге, репродукций картин, фотографии, работа с родителями.

 **Материал и оборудование:** монитор для демонстрации слайдов,

фотографии, акварельные краски, листы бумаги.

**Ход занятия:**

**Загадка:**

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает

Когда это бывает? (Летом).

**Игра «Какое бывает лето?»:**  жаркое, теплое, знойное, дождливое, замечательное, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

А какое время года сейчас? Значит, после лета наступает осень. Давайте вспомним, чем мы занимались летом? (демонстрации слайдов «Лето в детском саду»).

 А как вы провели лето с родителями? Куда вы ездили? А кто-нибудь из вас был в лесу? (несколько детей по своим принесённым фотографиям рассказывают, где они отдыхали).

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем летом мы играть:

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будем бегать, загорать

И на пляже отдыхать.

**Д/И «Времена года»**

Ребята лето пора особенная поэты пишут стихи, композиторы сочиняю музыку, а художники пишут картины.

Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем «Картины как вы провели лето».

**Пальчиковая гимнастика:** «Дружные пальчики».

**Практическая деятельность:**

**Итог занятия:**

Оформление выставки «Весёлое лето». Рассматриваем рисунки детей. Дети рассказывают о том, что нарисовали