**Конспект занятия по познавательному развитию «Времена года».**

Подготовительная группа

*Устенко З.А., воспитатель 1КК, МКОУ «Прогимназия №1», май 2017г.*

**Цель:**

Систематизация знаний детей о временах года, расширение представления детей о лете как времени года, о его признаках и приметах

**Задачи:**

*Развивающие:*

-развивать у детей умение выделять приметы каждого времени года;

- развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь, путем использования загадок.

*Образовательные:*

-познакомить детей с летними месяцами.

*Воспитательные:*

-формировать умение видеть красоту природы;

- воспитывать любовь к природе.

**Методы:**

*Словесные:* беседа, загадки.

*Наглядные:* отрывок мультфильма «Дед Мороз и лето», мультимедийная презентация «Времена года», аудиозапись «Звуки летнего леса».

*Практические:* дидактическая игра «Что нам лето принесет».

**Материал:** мультимедийный комплекс, корзина с предметами и картинками, рассказывающими о лете

**Предварительная работа:** чтение стихотворений и сказок о временах года;рассматривание иллюстраций; наблюдение на прогулке; загадывание загадок.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Далеко-далеко, высоко-высоко, в удивительном воздушном дворце живут - поживают Круглый год и его четыре дочери - Зима, Весна, Лето и Осень. Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять.

Сейчас я загадаю вам загадку, о каком времени года в ней говорится, и если вы ответите правильно, на экране появится картинка.

1.Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

2.Жёлтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? **(Зима) – слайд 1.**

3.Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? **(Весна) – слайд 3.**

Назови-ка ты меня! **(Осень) – слайд 2**

4.Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ... **(Лето)- слайд 4.**

Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть.

В народе говорят: «У каждого времени года 3 сына». Что это за сыновья?

Дети: - Месяцы!

Воспитатель:

- Что происходит осенью? (ответы детей)

- Назовите сыновей осени!

Ответы детей: (сентябрь, октябрь, ноябрь) - **слайд 5.**

Воспитатель: осень шагает по земле косыми дождями и несет с собой полную корзину урожая. Давайте вспомним, как осенний дождик бегает по крышам.

**Физминутка:**

(Дети встают друг за другом)

Массаж спины «Дождик».

Дождик бегает по крышам, /Похлопывают ладонями друг друга по спине/

Бом! Бом! Бом!

По веселой звонкой крыше - /Постукивают пальчиками по спине/

Бом! Бом! Бом!

- Дома, дома посидите, - /Поколачивают кулачками по спине/

Бом! Бом! Бом!

Никуда не выходите, - /Растирают ребрами ладоней по спине/

Бом! Бом! Бом!

А уйду – тогда гуляйте... /Поглаживают ладонями по спине/

Бом... Бом... Бом...

**Д/И «Времена года».**

Что несет с собой Зима? (ответы детей)

Назовите сыновей Зимы (ответы детей: декабрь, январь, февраль) **– слайд 6.**

Воспитатель: зима – пушистые снежинки, звонкие сосульки, трескучие морозы,

веселые забавы и волшебство зимними вечерами и в новогоднюю ночь.

**Физминутка «Зима»**

«Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем,

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем,

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим,

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим,

И Снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы».

**Д/И «Хорошо – плохо» ТРИЗ** (о зиме)

Какое сейчас у нас время года?

Что принесла нам Весна? (ответы детей)

Назовите сыновей Весны: (ответы детей: март, апрель, май) – **слайд 7.**

Воспитатель: весна – теплое солнышко и пробуждение природы после зимнего сна. Начинает греть солнышко, раскрываются почки, появляются первые цветы. Все растения тянутся к теплому весеннему солнышку.

**Пальчиковая игра.**

А сейчас я познакомлю вас с сыновьями лета. Это июнь, июль и август – **слайд 8.**

– Ребята нам пришло необычное послание.

Отрывок из мультфильма «Дед Мороз и лето» – Кто послал нам это сообщение? (Дед Мороз)

– О чем он хочет узнать? (Ответы).

– Правильно! О лете и о том, какого цвета лето!!!!

Давайте расскажем Деду Морозу, что такое лето и почему мы его любим?

**Дидактическая игра «Что нам лето принесет?»**

В этом нам поможет волшебная корзина. Сейчас вы подойдете к этой корзине и возьмете предмет или картинку, которые помогут вам рассказать Деду Морозу о лете. (Рассказы детей о лете).

Итог: Сегодня мы с вами побывали в гостях у Круглого года. Познакомились с его дочками - временами года. Давайте вспомним, как их зовут (ответы детей). А как зовут сыновей лета? (ответы детей). А сейчас подарим нашим гостям частичку лета, это солнышко которое дарит тепло и радость людям. (Под музыку дети вручают подарки гостям).