2016-2017 уч.год. (май)

|  |  |
| --- | --- |
| Группа/Количестводетей вгруппе | Виды деятельности (%) |
|  | Двигательная | Игровая | Коммуникашвная | Самообс луживание и элемента рный бытовой ТРУД | Восприятие художес твенной литературы и фольклора | Познавательно-исследовательская | Конструированиеизразличныхматериалов) | Изобразит ельная (рисование, лепка, аппликация) | Музыкальная | Итоговыйпоказатель(%) |
| Средняя28 | Высокий | 25 | 29 | 14 | 32 | 25 | 14 | 34 | 29 | 22 | 25 | 77 |
| Соответствуетвозрасту | 39 | 48 | 50 | 50 | 53 | 68 | 50 | 54 | 53 | 52 |
| Недостаточносформированоболыпинствокомпонентов | 36 | 23 | 32 | 18 | 22 | 18 | 14 | 22 | 25 | 23 |  |
| Старшая32 | Высокий | 41 | 71 | 59 | 53 | 44 | 53 | 44 | 46 | 66 | 53 | 89 |
| Соответствуетвозрасту | 43 | 18 | 35 | 35 | 40 | 38 | 24 | 42 | 28 | 36 |
| Недостаточносформированоболыпинствокомпонентов | 16 | 12 | 6 | 12 | 16 | 9 | 12 | 12 | 6 | 11 |  |
| Подгтовительная27 | Высокий | 74 | 55 | 41 | 67 | 30 | 30 | 41 | 52 | 59 | 50 | 95 |
| Соответствуетвозрасту | 26 | 45 | 59 | 33 | 67 | 67 | 56 | 45 | 41 | 45 |
| Недостаточносформированоболыпинствокомпонентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 |  |
| Итоговый показатель (%)по группам | 83 | 89 | 86 | 90 | 86 | 90 | 83 | 89 | 90 | 87 |

Подготовительная группа: воспитатели Устенко З.А., Фурцева Е.И. - итоговый показатель развития

детей по группе 95 %.

Задачи: продолжать развивать коммуникативные навыки, познавательно-исследовательскую деятельность.

Средняя группа: воспитатели Пешкова Ю.И., Клепинина И.Г итоговый показатель развития детей по группе77%.

МКОУ «Прогимназия №1»

Справка по результатам показателей детского развития

Задачи: прививать интерес к конструктивной деятельности (с природным материалом, из бумаги,

формировать умение изображать предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, закрашивания.
Развивать умения согласовывать движения под музыку, умение играть в оркестре

Старшая группа: воспитатели Терешина В.В. -итоговый показатель развития детей по группе 89%.

Задачи: продолжать развивать двигательную активность, коммуникативные навыки, навыки
самообслуживания, познавательно-исследовательскую деятельность.

Итоговый показатель развития детей по МКОУ «Прогимназия №1» 87%

Рекомендации:

1 .Формировать умения точно выполнять разнообразные прицельные движения руками, действовать
заданном ритме.

2.Формировать игровую деятельность в соответствии с гендерными различиями, реализовывать
умения самостоятельно действовать в повседневной жизни.

3.Стимулировать переживания, разнообразные по содержанию в процессе слушания произведений.

4.Продолжать развивать познавательный интерес, коммуникативную активность. Развивать навыки
общения. Формировать умение задавать вопросы причинно-следственного характера,
формулировать выводы.

5.Формировать способности к экспериментированию, рассуждению, выдвижению проблем, гипотез,умение применять действия на практике.

6.Педагогам разработать индивидуальные маршруты развития ребенка.

ст. воспитатель С.А.Казарцева

Справка составлена 25.05.2017г.

Справка по результатам диагностики педагогического процесса МКОУ «Прогимназия №1»

май 2016-2017 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | Образовательные области |  |
| Познаватель ное развитие | Речевоеразвитие | Социальнокоммуникативноеразвитие | Художеств енно- эстетическ ое развитие | Физическоеразвитие | Итоговыйпоказатель |
| Средняя | 82 | 61 | 68 | 86 | 93 | 78 |
| Старшая | 91 | 90 | 94 | 91 | 90 | 91 |
| Подготовительная | 85 | 82 | 100 | 100 | 100 | 93 |
|  | 86 | 78 | 87 | 92 | 94 | 87 |

|  |  |
| --- | --- |
| группа | Образовательные области (%) |
|  | Познаватель ное развитие | Речевоеразвитие | Социально- коммуникатив ное развитие | Художественно-эстетическоеразвитие | Физическоеразвитие |
| Средняя  28 | Сформированы | 14 | 22 | 14 | 14 | 21 |
| Частичносформированы | 68 | 39 | 57 | 72 | 72 |
| Несформирозаны | 18 | 39 | 29 | 14 | 7 |
| Старшая32 | Сформиэованы | 44 | 43 | 33 | 44 | 31 |
| Частичносформированы | 47 | 47 | 61 | 47 | 59 |
| Несформированы | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 |
| Подготовительная27 | Сформированы | 15 | 15 | -22 | 30 | 92 |
| Частичносформированы | 70 | 67 | 78 | 70 | 8 |
| Несформированы | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Средняя группа: воспитатели Пешкова Ю.И., Клепинина И.Г - итоговый показатель мониторинга образовательного процесса по группе 78 %, программа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям усвоена на допустимом уровне.

Задачи: формировать у детей к различным видам деятельности, развивать речь детей, формировать интерес к музыке, развивать психические процессы.

Старшая группа: воспитатели Терешина В.В. итоговый показатель мониторинга образовательного процесса по группе 91%, программа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям усвоена на допустимом уровне.

Задачи: продолжать формировать у детей умение управлять своим поведением, эмоциями, средствами общения со взрослыми и сверстниками, умение отбивать и ловить мяч, решать логические задачи, развивать звуковую и интонационную культуру речи Подготовительная группа: воспитатели Устенко З.А., Фурцева Е.И..- итоговый показатель мониторинга образовательного процесса по группе 93%, программа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям усвоена на допустимом уровне.

Задачи: продолжать развивать у детей познавательную и опытно-экспериментальную деятельность, коммуникативную активность в общении с детьми и взрослыми, различать жанры художественных произведений, умение составлять рассказы по описательным картинкам, по плану.

Итоговый показатель по МКОУ «Прогимназия №1» - 87%

Рекомендации:

1. Формировать умения точно выполнять разнообразные прицельные движения руками, действовать в заданном ритме.
2. Формировать игровую деятельность в соответствии с гендерными различиями, реализовывать умения самостоятельно действовать в повседневной жизни.
3. Стимулировать переживания, разнообразные по содержанию в процессе слушания произведений.
4. Развивать навыки общения. Формировать умение задавать вопросы причинно- следственного характера, формулировать выводы.
5. Формировать способности к экспериментированию, рассуждению, выдвижению проблем, гипотез, умение применять действия на практике.
6. Педагогам разработать индивидуальные маршруты развития ребенка.

Педагог-психолог
Инструктор по ФК
Учитель-логопед
Муз .руководитель

ст. воспитатель

С.А.Казарцева

Справка составлена 25.05.2017г.