2016-2017 уч.год. (май)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/  Количест  во  детей в  группе | Виды деятельности (%) | | | | | | | | | | | |
|  | Двигатель  ная | Игровая | Коммун  икашвна  я | Самообс луживание и элемента рный бытовой ТРУД | Восприятие художес твенной литературы и фольклора | Познавате  льно-  исследоват  ельская | Конст  руиров  ание  из  различ  ных  матери  алов) | Изобразит ельная (рисование, лепка, аппликация) | Музы  кальная | Итоговый  показатель  (%) | |
| Сред  няя  28 | Высокий | 25 | 29 | 14 | 32 | 25 | 14 | 34 | 29 | 22 | 25 | 77 |
| Соответствует  возрасту | 39 | 48 | 50 | 50 | 53 | 68 | 50 | 54 | 53 | 52 |
| Недостаточно  сформирован  оболыпинство  компонентов | 36 | 23 | 32 | 18 | 22 | 18 | 14 | 22 | 25 | 23 |  |
| Стар  шая  32 | Высокий | 41 | 71 | 59 | 53 | 44 | 53 | 44 | 46 | 66 | 53 | 89 |
| Соответствует  возрасту | 43 | 18 | 35 | 35 | 40 | 38 | 24 | 42 | 28 | 36 |
| Недостаточно  сформирован  оболыпинство  компонентов | 16 | 12 | 6 | 12 | 16 | 9 | 12 | 12 | 6 | 11 |  |
| Подг  товит  ель  ная  27 | Высокий | 74 | 55 | 41 | 67 | 30 | 30 | 41 | 52 | 59 | 50 | 95 |
| Соответствует  возрасту | 26 | 45 | 59 | 33 | 67 | 67 | 56 | 45 | 41 | 45 |
| Недостаточно  сформирован  оболыпинство  компонентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 |  |
| Итоговый показатель (%)по группам | | 83 | 89 | 86 | 90 | 86 | 90 | 83 | 89 | 90 | 87 | |

Подготовительная группа: воспитатели Устенко З.А., Фурцева Е.И. - итоговый показатель развития

детей по группе 95 %.

Задачи: продолжать развивать коммуникативные навыки, познавательно-исследовательскую деятельность.

Средняя группа: воспитатели Пешкова Ю.И., Клепинина И.Г итоговый показатель развития детей по группе77%.

МКОУ «Прогимназия №1»

Справка по результатам показателей детского развития

Задачи: прививать интерес к конструктивной деятельности (с природным материалом, из бумаги,

формировать умение изображать предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, закрашивания.  
Развивать умения согласовывать движения под музыку, умение играть в оркестре

Старшая группа: воспитатели Терешина В.В. -итоговый показатель развития детей по группе 89%.

Задачи: продолжать развивать двигательную активность, коммуникативные навыки, навыки  
самообслуживания, познавательно-исследовательскую деятельность.

Итоговый показатель развития детей по МКОУ «Прогимназия №1» 87%

Рекомендации:

1 .Формировать умения точно выполнять разнообразные прицельные движения руками, действовать  
заданном ритме.

2.Формировать игровую деятельность в соответствии с гендерными различиями, реализовывать  
умения самостоятельно действовать в повседневной жизни.

3.Стимулировать переживания, разнообразные по содержанию в процессе слушания произведений.

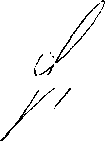
4.Продолжать развивать познавательный интерес, коммуникативную активность. Развивать навыки  
общения. Формировать умение задавать вопросы причинно-следственного характера,  
формулировать выводы.

5.Формировать способности к экспериментированию, рассуждению, выдвижению проблем, гипотез,умение применять действия на практике.

6.Педагогам разработать индивидуальные маршруты развития ребенка.

ст. воспитатель С.А.Казарцева

Справка составлена 25.05.2017г.



Справка по результатам диагностики педагогического процесса МКОУ «Прогимназия №1»

май 2016-2017 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Образовательные области | | | | |  |
| Познаватель ное развитие | Речевое  развитие | Социально  коммуника  тивное  развитие | Художеств енно- эстетическ ое развитие | Физичес  кое  развитие | Итоговый  показатель |
| Средняя | 82 | 61 | 68 | 86 | 93 | 78 |
| Старшая | 91 | 90 | 94 | 91 | 90 | 91 |
| Подготови  тельная | 85 | 82 | 100 | 100 | 100 | 93 |
|  | 86 | 78 | 87 | 92 | 94 | 87 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Образовательные области (%) | | | | | |
|  | Познаватель ное развитие | Речевое  развитие | Социально- коммуникатив ное развитие | Художествен  но-  эстетическое  развитие | Физичес  кое  развитие |
| Средняя    28 | Сформи  рованы | 14 | 22 | 14 | 14 | 21 |
| Частично  сформиро  ваны | 68 | 39 | 57 | 72 | 72 |
| Не  сформиро  заны | 18 | 39 | 29 | 14 | 7 |
| Старшая  32 | Сформи  эованы | 44 | 43 | 33 | 44 | 31 |
| Частично  сформиро  ваны | 47 | 47 | 61 | 47 | 59 |
| Не  сформиро  ваны | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 |
| Подго  товитель  ная  27 | Сформи  рованы | 15 | 15 | -22 | 30 | 92 |
| Частично  сформиро  ваны | 70 | 67 | 78 | 70 | 8 |
| Не  сформиро  ваны | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Средняя группа: воспитатели Пешкова Ю.И., Клепинина И.Г - итоговый показатель мониторинга образовательного процесса по группе 78 %, программа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям усвоена на допустимом уровне.

Задачи: формировать у детей к различным видам деятельности, развивать речь детей, формировать интерес к музыке, развивать психические процессы.

Старшая группа: воспитатели Терешина В.В. итоговый показатель мониторинга образовательного процесса по группе 91%, программа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям усвоена на допустимом уровне.

Задачи: продолжать формировать у детей умение управлять своим поведением, эмоциями, средствами общения со взрослыми и сверстниками, умение отбивать и ловить мяч, решать логические задачи, развивать звуковую и интонационную культуру речи Подготовительная группа: воспитатели Устенко З.А., Фурцева Е.И..- итоговый показатель мониторинга образовательного процесса по группе 93%, программа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям усвоена на допустимом уровне.

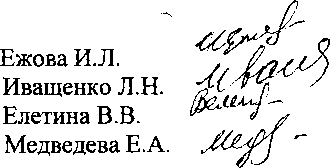
Задачи: продолжать развивать у детей познавательную и опытно-экспериментальную деятельность, коммуникативную активность в общении с детьми и взрослыми, различать жанры художественных произведений, умение составлять рассказы по описательным картинкам, по плану.

Итоговый показатель по МКОУ «Прогимназия №1» - 87%

Рекомендации:

1. Формировать умения точно выполнять разнообразные прицельные движения руками, действовать в заданном ритме.
2. Формировать игровую деятельность в соответствии с гендерными различиями, реализовывать умения самостоятельно действовать в повседневной жизни.
3. Стимулировать переживания, разнообразные по содержанию в процессе слушания произведений.
4. Развивать навыки общения. Формировать умение задавать вопросы причинно- следственного характера, формулировать выводы.
5. Формировать способности к экспериментированию, рассуждению, выдвижению проблем, гипотез, умение применять действия на практике.
6. Педагогам разработать индивидуальные маршруты развития ребенка.

Педагог-психолог  
Инструктор по ФК  
Учитель-логопед  
Муз .руководитель



ст. воспитатель



С.А.Казарцева

Справка составлена 25.05.2017г.