**Конспект занятия по поисково-исследовательской деятельности**

**На тему: «Проказы Бабы Яги» в форме «Квест».**

**Клепинина И.Г. воспитатель МКОУ « Прогимназия №1»**

**Квест-** приключенческая игра. **Адвенчура**— один из основных жанров компьютерных игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

**Цель:**  Развивать познавательные процессы у старших дошкольников, через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность, любознательность, воображение и мышление.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Предполагаемый результат**: Умение детей делать выводы.

**Предварительная работа**: Работа с детьми по различным схемам и повторение правил безопасности при проведении экспериментов.

**Оборудование для заданий:**

10 сундучков, спички, письмо, акварельные краски, стакан с водой, кисточка, яйцо от киндер-сюрприза, кувшин, вода, камни, бутылочки от детских йогуртов с различными наполнителями, емкость с водой, ракушка, гвоздь, магнит, 3 непрозрачные емкости (в одной вода соленая), 3 картофелины, клубок с нитками, камни.

**Оборудование для фокусов:** 2-3 газеты, ножницы, воздушные шарики, скотч, иголка, темная бутылка с узким горлышком, пробка, веревка, широкая миска с водой, спички, масло, ватная палочка, жидкоемыло , магнитофон

(Дети входят в зал)

**В-ль:** Ребята, сегодня по дороге в детский сад я увидела афишу, к нам приехал фокусник. И я решила вам, предложить пойти на представление фокусника.

( Ребята с радостью соглашаются, идут на представление, покупают билеты, рассаживаются на места.)

(Звучит музыкана сцену выходит Фокусник.)

**Представление начинается.**

**Слайд№1** (Сцена занавес)

(Фокусник пытается показатьдетям фокусы, но фокусы по непонятной для фокусника причине, не получаются)

**1**.(Фокусник пытается обычную газету, превратить в волшебный цветок)

**Материал:** 2-3 газеты**,** ножницы.

**Фокус:** «Газетысложенные одна на другую, сворачиваются трубочкой, края прорезаются ножницами вытягивается середина. Получается цветок.»

( Газета падает из рук, ножницы не раскрываются)

**2.**«Проткнуть воздушный шарик, без вреда для него.»

(Шар лопается)

**Материалы**: Воздушный шар, скотч, игла.

**Фокус**: Если проколоть шарик, то он лопнет. Наклейте на шарик с двух сторон по кусочку скотча. Проткните шарик через скотч. Шарик не лопается.

**3.** «Летающая бутылка»

( Бутылка падает из рук фокусника)

**Материал:** (Темная бутылка с узким горлом, пробка, веревка)

 **Фокус:** Внутри бутылки пробка, в горлышко бутылки вставляется веревка. Бутылку переворачиваем вверх дном, пробка задерживает веревку в горлышке бутылки,бутылка летает держась на конце веревки.

И, наконец, фокусник предлагает детям посмотреть фокус со спичками, но не может их найти.Фокусник расстроен.

**4.** «Танцующие спички»

 **Материал:**Широкая миска с водой, спички, масло, ватная палочка, жидкое мыло.

Фокус: В миску с водой налить масло, бросаем в воду спички, ватной палочкой капнуть в середину миски жидкое мыло, спички начинают двигаться.

(Звучит громкий смех бабы Яги)

**Слайд №2** (Баба Яга смеется)

(Залетает Баба- Яга)

**Баба- Яга:** «Ха-ха-ха! Фокусник — недоучка! Что, все фокусы свои забыл? Это я, злая баба- Яга тебя заколдовала, и спички твои спрятала. Если хочешь вернуть свой дар, ты должен найти пять спичек. Прочти первым мое письмо, там написана цифра, открой сундучок с этой цифрой, получи первую спичку и следующее задание. Но помни, сундучки можно открывать только после выполнения задания. Собрав пять спичек и, произнеся заклинание, к тебе вернется твой дар. А сундучки я спрятала в тридесятом царстве. Удачи! Ха-ха-ха!»

(Баба Яга убегает)

 **Фокусник: «** Ребята, вы хотите увидеть мои фокусы?»

(Ответы детей)

А помочь мне хотите?

Но как мы доберемся до тридесятого царства?

( Дети предлагают полететь на ковре самолете)

**Игра:« Веселый ковер»**

**Слайд №з«** Ковер - самолет»

(Ребенок называет веселое слово, держит веревочку и передает клубок следующему игроку и т. д. в конце смотрят, какой ковер у них получился.

( Звучит шум летящего самолета ,ребята и фокусник благополучно приземляются)

**Фокусник**: « Так вот оно какое , ребята, тридесятое царство ,напоминаю вам, что нам необходимо соблюдать правила, безопасного поведения»

**Слайд №4** ( Сказочная страна)

(Ребята с фокусником подходят к столу, на котором стоит 10 сундучков и все необходимые для заданий материалы. Перед детьми лежит письмо. Фокусник открывает его и просит ребят определить, что написано?Лист пуст.

**Задание 1**. «Акварельные краски + свеча»

Свечкой на чистом листе бумаги написана цифра. Из всего ассортимента материалов дети должны выбрать акварельные краски и раскрасить ими поверхность листа. Акварельные краски не окрашивают цифру, написанную свечкой.

**Вывод**:Воск не впитывает воду, он отталкивает её вместе с акварельными красками.

Определив, что в письме написана цифра 3, дети открывают сундучок под номером «3», получают первую спичку и записку со следующим заданием.

**Задание 2.** «Достать яйцо от киндер-сюрприза со дна кувшина, не опуская руки в кувшин»

Внутри яйца бумажка с цифрой 4. Из всего ассортимента материалов дети должны выбрать воду, но воды недостаточно для того, чтобы достать яйцо. Чтобы поднять уровень воды можно воспользоваться камнями.

**Вывод:** Уровень воды поднимается**,** если в нее добавить твердый предмет.

Открыв яйцо и прочитав цифру 4, дети открывают сундучок под номером «4», получают вторую спичку и записку со следующим заданием.

**Задание 3**. «Звучащие конфетки»

Перед детьми бутылочки от детских йогуртов с различными наполнителями, на которых наклеены цифры от «0» до «9». В качестве наполнителей используются: вода, сыпучие материалы, бусины и пр. Детям необходимо определить, в каких бутылочках одинаковые наполнители. Например, в бутылочках «0» и «1» налита вода. Из цифр «0» и «1» дети должны получить цифру «10», открыть сундучок под номером «10», получить третью спичку и записку со следующим заданием.

**Вывод:**Разные наполнители при встряхивании издают свой своеобразный звук.

**Слайд №5**

**Физ. минутка:**

Звучит фонограмма песни А.Пугачевой «Волшебник – недоучка»

 (муз. А.Зацепина, сл. Л.Дербенева)

(Под музыку дети выполняют упражнения для профилактики искривления позвоночника.)

**1 куплет:**

И. п. — Лежа на спине, ноги согнуты в коленях. Сделать вдох и медленно поднять таз, на выдохе опуститься в исходное положение.

**Припев:**

И. п. — Лежа на животе, подбородок на руки. Отвести руки назад и приподнять ноги («Рыбка»).

2 куплет

И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища влево — вправо.

Вращение туловища влево – вправо.

**Слайд №6**

**Задание 4**. «Достать ракушку со дна моря».

Перед детьми емкость с водой. На дне ракушка, к ней привязан металлический предмет, например, гвоздик. Детям необходимо достать ракушку. Секрет в том, что магнит не проходит в горлышко емкости. Но магнит может притянуть гвоздик через стенки емкости. На ракушке написана цифра «8». Ребята открывают сундучок под номером «8», получают четвертую спичку и записку со следующим заданием.

**Вывод:**Магнит сохраняет свои свойства в воде. Действует через поверхность.

**Задание 5.** «Определи емкость с соленой водой».

Перед детьми 3 непрозрачные емкости с номерами «5», «6», «7» с водой, в одной емкости вода соленая. Пробовать на вкус нельзя. Ребята должны вспомнить свойство соленой воды – удерживать предметы и воспользоваться яйцом или картофелиной. Номер емкости, в которой предмет не тонет и есть нужная нам цифра. Например, «6». Ребята открывают сундучок под номером «6» и получают последнюю спичку**.**

**Вывод:** Соленая вода удерживает предметы на поверхности.

**Фокусник**: Ну, вот мы и собрали 5 моих спичек, пришла пора произнести заклинание.

(Дети произносят заклинание)

**Слайд №7**

Фокусник во фрак одет, факел превратит в букет,

Фея выскочит оттуда, фокус это или чудо.

**Фокусник: «** Ребята, давайте проверим, вернулись ли ко мне мои способности, но для того, чтобы проверить вернулись ли ко мне мои способности, мы должнывернуться домой.»

**Игра: «Веселый ковер»**

( Шум летящего самолета)

**Слайд№**8( Сцена, занавес)

**Фокусник:«**Вот мы и дома»»

Ребята рассаживаются, а Фокусник показывает фокусы, которые не получались в начале, но уже правильно.

**Фокусник:«**Спасибо, ребята, вы помогли мне вернуть мои способности. Теперь я опять смогу радовать всех своими фокусами.»

**Аплодисменты!!!**

**Слайд №9** ( Баба Яга с добрым лицом)

**Итог:В-ль**:« Ребята , вам понравилось наше путешествие? Посмотрите, какие у меня звездочки? Каким они цветом? Правильно зеленые и желтые. Я предлагаю вам, если вы, что- то узнали сегодня нового для себя, взять зеленую звездочку,ничего не узнали нового, взять желтую звездочку. Почему?»