МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОГИМНАЗИЯ №1»

**Публичный отчет**

**2014 – 2015 уч. год**

Общая характеристика образовательного учреждения

 Муниципальное казенное образовательное учреждение «Прогимназия №1» расположено в восточной части г. Лиски по адресу: ул. 40 лет Октября, 75. ОУ введено в строй в 1983 г.

Сокращенное наименование: МКОУ «Прогимназия №1».

Учредителем учреждения является администрация Лискинского муниципального района Воронежской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лискинского муниципального района, расположенной по адресу: 397900, г. Лиски, проспект Ленина, 32.

Собственником имущества учреждения является Лискинский муниципальный район Воронежской области.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Лискинского муниципального района Воронежской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной администрацией Лискинского муниципального района для оказания услуг, выполнения работ и (или) исполнения государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета на основании бюджетной сметы.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Феде­рации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым по­ложением, договором, заключаемым между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Учреждение имеет штамп, круглую печать с полным официальным наименованием

Режим работы учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения.

Учреждение функцио­нирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность работы – 10,5 ч (дежурная группа до 19.00).

 МКОУ «Прогимназия №1»осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия А №302342 регистрационный И-3376) от 24.05.2012, аккредитация Д-2361 от 18.03.2014 по 18.03.2026 (серия 36А01 №0000646)

МКОУ «Прогимназия №1» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Воронежской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 36 № 3652004606 от 07.02.2012, присвоен ОГРН 1023601513319

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МКОУ представлена:

* Договором о взаимоотношениях между МКОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем МКОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;
* Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

**Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- приказы директора;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение «Об общем собрании коллектива» и другие, не противоречащие действующему законодательству и Уставу;

- договор между Учреждением и родителями (законными представителями) и другие, не противоречащие действующему законодательству и Уставу;

- образовательная программа и другие, не противоречащие действующему законодательству и Уставу;

- должностные инструкции и другие, не противоречащие действующему законодательству и Уставу;

- штатное расписание;

- годовой план работы и другие, не противоречащие действующему законодательству и Уставу;

- расписание непосредственно образовательной и дополнительной образовательной деятельности;

- номенклатура дел;

- протоколы педагогических советов и другие, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу;

- инструктивно-методические материалы.

**Состав воспитанников и социальные особенности семей**

 В МКОУ «Прогимназия №1» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности и 3 класса начального общего образования, обучающихся по системе развивающего обучения Л.В. Занкова:

* средняя группа (от 4 до 5 лет);
* старшая группа (от 5 до 6 лет);
* подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет);
* 1 класс
* 2 класс
* 3 класс
* 4 класс

Контингент детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010/11уч.г. | 2011/12уч.г. | 2012/13 уч .г. | 2013-2014 уч. г. | 2014-2015уч.г. |
| План  | Факт | План  | Факт | План  | Факт | План  | Факт | План  | Факт |
| 150 | 162 | 150 | 165 | 150 | 162 | 150 | 152 | 150 | 156 |

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МКОУ дал следующие результаты.

Образовательное учреждение посещало 156 детей, количество родителей – 298, семей – 146 (из них полных семей – 120, неполных – 26).

По социальному статусу: рабочие – 69 человек, служащие – 140, предприниматели – 39, безработные – 50.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 91 родитель, средне-специальное – 165, среднее – 42.

Порядок комплектования учреждения оп­ределяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федера­ции и закрепляется в Уставе.

Внеочередным правом при приеме в учреждение (для дошкольников) в соответствии с действующим законодательством пользуются:

- дети работников прокуратуры (в том числе следователей Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации);

- дети судей;

- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

Первоочередным правом при приеме в Учреждение в порядке поступления заявлений пользуются:

- дети-инвалиды;

- дети, один из родителей которых является инвалидом 1-й или 2-й группы;

- дети сотрудников полиции;

- дети работников ликвидации межнациональных конфликтов с Афганистаном, Чеченской республикой и др.;

- дети из многодетных семей;

- дети, родители (один из родителей) которых находится на срочной военной службе;

- дети, находящиеся под опекой;

- дети работающих одиноких родителей: имеющих статус «одинокая мама»;

- дети студентов (обучающихся) учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования, получающих образование на дневной форме обучения.

Содействие в устройстве:

- дети беженцев;

- дети вынужденных переселенцев;

- дети медицинских и фармацевтических работников.

Дети всех остальных категорий граждан принимаются в учреждение на общих основаниях.

Первоочередное право по зачислению детей в учреждение действует на момент комплектования учреждения; после зачисления детей, относящихся к льготной категории, на оставшиеся места зачисляются дети данной возрастной группы в соответствии с очередностью постановки на учет на общих основаниях для зачисления ребенка в учреждение.

Для предоставления ребенку места в учреждении родители (законные представители) обращаются в учреждение с соответствующим заявлением.

При подаче заявления родители (законные представители) должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность, и свидетельство о рождении ребенка.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, документов, удостоверяющих личность одного из родите­лей (законных представителей). Зачисление ребёнка в учреждение оформляется приказом директора.

*Особенности организации образовательного процесса на школьном отделении Учреждения:*

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в 1 класс учреждения независимо от уровня их подготовки. Прием детей в первый класс в учреждение на конкурсной основе не допускается. Заключение психолого-педагогической или медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению носит рекомендательный характер.

Прием заявлений в первый класс проводится с 1 апреля. После окончания приема заявлений зачисление в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 31 августа текущего года и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

 Учебный год начинается с 01 сентября.

Структура управления образовательным учреждением

**Структура управления**

**МКОУ «Прогимназия №1»**

**Учредитель**

**Лискинского муниципального района**

**Старший воспитатель, заместитель директора по УВР**

**Родительский комитет**

**Директор**

**МКОУ «Прогимназия №1»**

**Педагогический совет МКОУ**

**Воспитатели групп, педагоги**

**Общее собрание**

Управление учреждением строится на прин­ципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общест­венный характер управления учреждением. Форма­ми самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Органами управления учреждения являются Учредитель и руководитель, который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

**Материально-техническая оснащённость**

Материально-техническое обеспечение МКОУ в основном соответствует исходным требованиям, носит развивающий характер, создает условия для творческой деятельности каждого педагога, позволяет решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи.

Развивающая предметно - пространственная среда организована с целью предоставления детям возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, в основном обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Рационально используются все помещения учреждения. В группах и классах для организации жизнедеятельности детей оборудованы уголки художественно-творческой деятельности, физкультурные уголки др. С желанием дети занимаются в изостудии. Хорошим полем для детской деятельности и удовлетворения любознательности и познания является шахматный клуб «Белая ладья». Все помещения постоянно поддерживаются в хорошем санитарном и эстетическом состоянии, пополняется и обновляется их содержание. Структура развивающей предметно - пространственной среды помогает установить необходимый баланс между занятиями и уроками, самостоятельной игрой и творческим видом творческой деятельности. Дети могут получить из развивающей предметно - пространственной среды МКОУ информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать собственное «я». Большое внимание уделяется созданию условий для пробуждения исследовательского интереса, любознательности, экспериментирования.

В оборудовании микросреды педагоги проявляют творческий подход, высокую изобретательность, при этом удовлетворяется потребность детей участвовать в совместной деятельности и, вместе с тем, побыть одному.

Задача образовательного учреждения – продолжить отработку системы рационального использования развивающего пространства в осуществлении всестороннего развития воспитанников, их эмоционального благополучия. Педагогический коллектив активно использует предметно-развивающее пространство вместе с детьми, т.к. для обеспечения всестороннего развития ребенка необходимо единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослого с детьми, чтобы обеспечить чувство психологической защищенности, доверия к миру, радости существования.

Развивающее обучение образовательного пространства предполагает использование современных программ и технологий, которые преследуют новые возможности, обеспечение достижений и продвижение в развитии.

Благодаря собственным усилиям администрации и коллектива МКОУ создана хорошая база технических средств обучения, инвентаря, дидактического и игрового материалов.

Нормативно-правовые и финансовые условия функционирования МКОУ вытекают из государственных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов. В течение года с ними проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

* индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса и работы с родителями;
* групповые и индивидуальные консультации;
* семинары-практикумы;
* открытые просмотры;
* педагогические советы.

**Ценности коллектива прогимназии**

* Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
* Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
* Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
* Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
* Сохранение и обновление традиций.
* Создание в прогимназии духа интеллигентности (высокая образованность, интеллект плюс внешняя и внутренняя культура жизнедеятельности).
* Участие в управлении ОУ членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
* Имидж прогимназии.

В 2014/15 уч.г. самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для МКОУ.

Так, за прошедший год, педагоги: Устенко З.А., Фурцева Е.И., Клепинина И.Г.прошли профессиональную переподготовку в НОУ «ИСО»; Бендина Н.П., Мишина С.И., Казарцева С.А., Пешкова Ю.И, Чернушкина Е.Ю, Медведева Е.А. окончили курсы повышения квалификации на базе ВОИПКиПРО.

Педагогический коллектив активно участвовал:

* в районных семинарах-практикумах;
* в региональных конференциях;
* в районном конкурсе «Учитель года» участвовала Синякова Н.В (2 место);
* в обмене опытом через публикацию своих статей в сборниках ВОИПК и ПРО;
* во всероссийских вебинарах.

Характеристика педагогических кадров на конец учебного года следующая.

По образованию:

По стажу работы:

По категории:

На данный момент МКОУ полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги определились с темами, направлениями собственной практической педагогической деятельности (самообразование). Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним. Необходимо отметить, что по-прежнему педагоги мало изучают труды классиков педагогики, опыт педагогов-новаторов других МКОУ города, материалы учебно-методического комплекса методического кабинета и периодической печати.

В системе методической работы в новом учебном году предполагается обеспечить:

* Информационно- методическое обеспечение ОО в соответствии ФГОС к условиям реализации образовательных программ.
* Изучение опыта педагогов-мастеров, педагогов-новаторов, педагогов МКОУ.
* Умение спланировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на район, в детском саду и школе, и т.д.), работа с оформлением методических наработок и накоплений в портфолио.
* Изучение инновационных педагогических технологий и внедрение их в практическую деятельность в работе с дошкольниками и младшими школьниками.
* Организация плановой систематической работы с молодыми специалистами МКОУ

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

 В учреждении 32 работающих, 154 воспитанника. Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой и брелками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции). Охраняют МКОУ сотрудники отдела вневедомственной охраны при ОВД по Лискинскому муниципальному району Воронежской области. МКОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Проводится проверка пожарного гидранта на территории МКОУ – 2 раза в год, силами сотрудников ПЧ-21 г. Лиски.

 По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником отдела МВД России по Лискинскому муниципальному району Воронежской области, журналы регистраций. Разработаны:

* планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.
* положения о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др.

Изданы приказы по охране труда. Создана комиссия по охране труда. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением, решением общего собрания трудового коллектива назначены приказом уполномоченные. Проведён повторный инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками, инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий.

Проведена учебная тренировка по эвакуации воспитанников и работников, ценностей из здания, запланирована повторная тренировка. С детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста были проведены спортивные игры «Юные пожарные», в программу которого вошли: отгадывание загадок, скатывание пожарных рукавов, сбор картинок из элементов на пожарную тематику и др., занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Силами воспитателей и учителей ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МКОУ через:

* безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
* правильное хранение различных материалов, медикаментов: ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте.
* мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
* маркировка постельного белья, полотенец;
* правильное освещение.

**Организация питания**

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

 В МКОУ питание организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием. В прогимназии имеется примерное перспективное меню, разработанная картотека блюд. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. При составлении меню – требования, учитываются все медицинские противопоказания продуктов питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. В учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит закладку и контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

 В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014-2015 учебного года.

 В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе, классе. Группы, классы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Организация питания в прогимназии сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

**Образовательная деятельность**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального казенного образовательного учреждения «Прогимназия №1»**

**(дошкольники)**

Образовательный процесс во всех возрастных группах осуществляется согласно задачам и требованиям примерной образовательной программы «Детство»(2014г.) позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Учебный план разработан в соответствии:

* Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03. 2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
* Комментарии к ФГОС ДО (Минобрнауки России от 28.02.2014 №249)
* Лицензия на образовательную деятельность №342 серия А № И3376 от 24.05.2012 г., бессрочно.

Образовательный процесс во всех возрастных группах осуществляется согласно целям и задачам Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности, охватывающие следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей; формирование первичных представлений о себе, людях, окружающем мире, о малой родине и отечестве, традициях.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие речи, знакомство с литературой разного жанра.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательных видах деятельности детей; становление ценностей здорового образа жизни.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ОУ строится на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности ( серия А № 301358 от 30.11.2010 г.).

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 83 процента, количество НОД – 10.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в соответствии с требованиями СанПиНа в средней группе возможно проведение еще двух НОД -дополнительная образовательная деятельность, (спортивная образовательная деятельность студии «Грация» (гимнастика) 2 раза в неделю по подгруппам. Это позволяет более полно отразить специфику нашего ОУ с приоритетным направлением интеллектуального и физического развития воспитанников. Кроме того в части, формируемой участниками образовательного процесса организуется культурная практика ЛФК (лечебная гимнастика), осуществляемая в ходе режимных моментов 1 раз в неделю по подгруппам, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в средней группе составляет 17 процентов от общего нормативного времени.

В старшей группе инвариантная (обязательная) часть составляет 81 процентов, количество НОД – 12.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в соответствии с требованиями СанПиНа в старшей группе возможно проведение еще трех НОД - дополнительная образовательная деятельность, (спортивная образовательная деятельность студии «Грация» (гимнастика) 2 раза в неделю по подгруппам, кружок «Бисероплетение» 1 раз в неделю по подгруппам. Организуется культурная практика ЛФК (лечебная гимнастика), осуществляемая в ходе режимных моментов 1 раз в неделю по подгруппам, кружок «Белая Ладья» (шахматы) 1 раз в неделю по подгруппам, кружок «Будущий первоклассник» 1 раз в неделю по подгруппам, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

часть в старшей группе составляет 19 процентов от общего нормативного времени. Всего 15 НОД.

В подготовительной к школе группе обязательная часть составляет 81 процентов, количество НОД – 14.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в соответствии с требованиями СанПиНа, в подготовительной к школе группе возможно проведение еще трех НОД, поэтому, часть, формируемая участниками образовательного процесса в учебный план для детей подготовительной к школе группы включает дополнительные НОД - дополнительная образовательная деятельность, (спортивная образовательная деятельность студии «Грация» (гимнастика) 2 раза в неделю по подгруппам, кружок «Бисероплетение» 1 раз в неделю по подгруппам.

Организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: культурная практика ЛФК (лечебная гимнастика), 1 раз в неделю по подгруппам; культурная практика «Знатоки английского языка» 1 раз в неделю по подгруппам; культурная практика «Фантазия»(рисование песком) 1 раз в неделю по подгруппам, кружок «Белая Ладья» (шахматы) 1 раз в неделю по подгруппам, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в подготовительной к школе группе составляет 19 процентов от общего нормативного времени. Всего 17 НОД.

В середине года (декабрь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

**Учебный план МКОУ«Прогимназия №1»,** утвержден на педагогическом совете, протокол №1 от 28.08.2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная (обязательная) часть | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. к школе группа |
| *Образовательные области* |  |  |  |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 4 | 5 | 5 |
| Познавательное развитие | 2 | 2 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | В совместной деятельности в режимных моментах |
| Речевое развитие | 1 | 2 | 3 |
| ИТОГО: | 10 | 12 | 14 |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |
| *Дополнительная образовательная деятельность:* |  |  |  |
| спортивная ОД –студия «Грация»(гимнастика) |  2 | 2 | 2 |
| Кружок «Бисероплетение» |  | 1 | 1 |
| ВСЕГО НОД: | 12 | 15 | 17 |
|  *культурные практики , кружки по запросам родителей (законных представителей) по подгруппам:* |  |  |  |
| «Знатоки английского языка» Шахматы «Белая ладья» «Фантазия» (рисование песком)«Лечебная гимнастика» | 1 | 11 | 1 111 |
| ИТОГО: | 1 | 2 | 4 |

**Учебный план МКОУ «Прогимназия №1» г. Лиски**

**начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования**

**1 класс (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | Количество часов в год по четвертям | Всего |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
|  *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 40 | 40 | 85 | **165** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 24 | 32 | 68 | **124** |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 16 | 34 | **50** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 8 | 24 | 51 | **83** |
| Итого | **15** | **21** | **21** | **120** | **168** | **357** | **645** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **15** | **21** | **21** |  |  |  |  |

**Учебный план МКОУ «Прогимназия №1» г. Лиски**

**начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**

**2-4 классы (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы, количество часов в неделю | Классы, количество часов в год | Всего |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV |
|  *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | x | 5 | 5 | 5 | 165 | 170 | 170 | 170 | **675** |
| Литературное чтение | x | 4 | 4 | 4 | 124 | 136 | 136 | 136 | **532** |
| Иностранный язык | x | 2 | 2 | 2 | 0 | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | x | 4 | 4 | 4 | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | x | 2 | 2 | 2 | 50 | 68 | 68 | 68 | **254** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | x | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 17 | **17** |
| Искусство | Музыка | x | 1 | 1 | 1 | 29 | 34 | 34 | 34 | **131** |
| Изобразительное искусство | x | 1 | 1 | 1 | 29 | 34 | 34 | 34 | **131** |
| Технология | Технология | x | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | x | 3 | 3 | 3 | 83 | 102 | 102 | 102 | **389** |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | **х** | **23** | **23** | **23,5** | **645** | **782** | **782** | **799** | **3008** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |
|  | х | х | х | х | х | х | х | х | **х** |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса** | **х** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **х** | **23** | **23** | **23,5** |  |  |  |  |  |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**начального общего образования в соответствии**

**с федеральным государственным образовательным стандартом**

**начального общего образования на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Классы | I | II | III | IV | Всего |
| Научно - техническое | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Художественно -эстетическое | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Культурологическое | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Социально- педагогическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физкультурно - спортивное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Эколого - биологическое | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Физкультурно- спортивное(дополнительное образование, педагоги спортивной школы) |  |  | 2 | 2 | 4 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования в соответствии**

**с федеральным государственным образовательным стандартом**

**начального общего образования**

Настоящая пояснительная записка включает:

 - основные положения пояснительной записки к федеральному базисному учебному плану начального общего образования;

 - разъяснения особенностей учебного плана МКОУ «Прогимназия №1» на ступени начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (УП НОО) МКОУ «Прогимназия №1», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным базисным учебным планом и региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Прогимназия №1» разработан на основе:

 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);

 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993),

- методическими рекомендациями департамента образования, науки и молодежной политики по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо от 24.08.2012г. № 01-03/06332);

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 13 апреля 2012 года №354«Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

УП НОО определяет общие рамки прини­маемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие ми­ра, а также системно – деятельностного подхода к обучению.

УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государ­ственную аккредитацию образовательных учреждениях, реали­зующих основную образовательную программу начального об­щего образования, и учебное время, отводимое на их изуче­ние.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно­культурным ценностям;

 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

МКОУ «Прогимназия №1» самостоятельно в организа­ции образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Режим работы МКОУ «Прогимназия №1» на первой ступени обучения во 2-4 классах - пятидневная учебная неделя. Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся первых классов - 5 дней.

Продолжительность учебного года для I классов составляет 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН X. 10.10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- организация дневного сна (1,5 часа), 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для II – IV классов составляет 34 учебные недели. В режиме работы по пятидневной учебной неделе продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (III-IV классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение за два года обучения: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (IV класс).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. **Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в Прогимназии организуется с классом или группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов. Она направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Прогимназия № 1» реализуется через:

* учебный план, дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной;
* организацию деятельности групп продленного дня;
* классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность осуществляется во внеурочное время, организуется по следующим направлениям развития личности:

* художественно-эстетической
* эколого-биологической
* социально-педагогической
* научно- техническое
* физкультурно-спортивное
* культурологическое

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью в 1-ом классе в первом полугодии составляет 30 минут, во втором полугодии в 1-х классах и во 2-4 классах - 45 минут.

Наполняемость группы устанавливается от 10 человек.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, спортивные соревнования, беседы, классные часы, поисковая и научно - исследовательская деятельность, общественно - полезные акции, выставки, конкурсы, концерты, тренинговые занятия, коррекционные занятия психолога и логопеда с детьми, требующими психолого-педагогической поддержки и др.

В рамках работы ОУ в режиме «полного дня» 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала обедают, ученики 1 класса спят, дети 2-4 классов отдыхают, а затем посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов (воспитатель ГПД), который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка и участие в мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счёт средств местного бюджета на основании бюджетной сметы.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

* Имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления, или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.
* Средства местного бюджета, передаваемые учреждению в соответствии с бюджетной сметой.
* Бюджетная смета учреждения составляется, утверждается и ведется в порядке, определенном Учредителем.
* Имущество и средства учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

В целях эффективного использования бюджетных средств учреждение выступает муниципальным заказчиком в соответствии с действующим законодательством. Заключение и оплата учреждением муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет средств муниципального бюджета производится от имени администрации Лискинского муниципального района в пределах доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

 Предусмотрены следующие статьи расходов:

* начисления по оплате труда;
* стимулирующие выплаты педагогам.

Основными направлениями в использовании бюджетных средств являются:

- оплата труда работников МКОУ;

- организация питания воспитанников;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

Льготы получают:

- многодетные семьи;

- опекуны и приёмные родители детей-сирот;

- одинокие матери;

- если один из родителей инвалид детства;

- дети военнослужащего, погибшего или умершего вследствие полученных ранений в ходе боевых действий в горячих точках;

- семьи по потере кормильца;

- родители-студенты очной формы обучения;

- родители, если двое детей посещают МКОУ;

- и др.

**Объём выполненных ремонтных работ**

Ремонт санитарно- гигиенических комнат подготовительной группы, 2 класса

Ремонт прачечной, кабинета дополнительного образования, коридора.

Установка пластиковой двери.

Замена части пола в спортивном зале.

Косметический ремонт 4 класса, средней группы, компьютерного класса

Благоустройство прилегающей территории.

**Результаты образовательной деятельности**

В 2014/15 учебном году педагогический коллектив МКОУ (дошкольники) работал по программе в детском саду: «Детство».

С целью осуществления развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

1. Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.

2. Ушакова О.С., Острушина Е.М. Развитие речи и творчества дошкольников.

3. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича

4. Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки.

5. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим.

6. Рунова М.А. Радость в движении.

7. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам.

8. Алябьева Е.А. Развитие речи и воображения детей 4-7 лет.

9. Методики Зайцева Н.А. по обучению чтению, счёту, ПДД.

10. Горькова Л.Г., Обухова Л.А.. Здоровье ребёнка в детском саду.

11. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду

12. Никитин Б.П. Развивающие игры

13. Авдеева Н.Н., Князева О.М., Стеркина Т.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

14. С.Н.Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.

15. Кондратьева Н.Н. Мы.

16. В.Кудрявцев, Б.Егоров. Развивающая педагогика оздоровления.

18. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в МКОУ .

19. Фомина Н.А. и др. Сказочный театр физической культуры и др.

Художественно-творческая деятельность – один из важных аспектов образовательной работы в МКОУ. На занятиях по изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. С детьми проводились занятия с использованием различного сочетания изобразительных материалов и техники изображения. Во всех возрастных группах у дошкольников сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Осуществлялось взаимодействие с педагогом дополнительного образования по обучению детей технике рисования (как традиционной, так и нетрадиционной).

Немаловажное значение в УВП занимает музыкальное развитее. На музыкальных занятиях педагог учил детей слушать музыку, выполнять музыкально-ритмические движения, петь. Дошкольники обучались музыкально-дидактическим играм и игре на музыкальных инструментах в рамках программы детского сада. Музыкальный руководитель старался адаптировать содержание занятий на развитие слухового восприятия, ориентировки в пространстве, чувство ритма, двигательных качеств, эмоциональной выразительности. Систематическая, планомерная, методически правильно построенная работа способствовала положительной динамике в развитии детей.

Математическое развитие осуществлялось педагогами на занятиях и закреплялось в специально организованной деятельности средствами дидактических и сюжетно-ролевых игр. В процессе этих занятий педагоги решали широкий круг развивающих и образовательных задач. У детей формировались: познавательная активность, мыслительные операции, классификации, установление причинно-следственных связей и закономерностей. Таким образом, на занятиях и в индивидуальной работе осуществляется целенаправленная развивающая работа по формированию познавательной активности, высших психических функций. В связи с приоритетом художественно-эстетического развития детей в МКОУ для обеспечения единства целей всех направлений всестороннего развития, гармоничного сочетания методов и приёмов умственного, эстетического, социально-нравственного и физического воспитания, необходимо использование современных образовательных технологий.

 При организации воспитательно-образовательного процесса для дальнейшего интеллектуального взросления детей на следующих возрастных этапах, мы, в первую очередь, обратили внимание на:

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;

- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;

- развитие воображения, памяти, мышления;

- гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;

- формирование математических представлений, речевых умений, представлений об окружающем мире.

 Это было достигнуто педагогами МКОУ за счёт

- обогащения развивающей предметно - пространственной среды;

- организации обучения с опорой на развитие психических процессов и решение проблемных ситуаций в процессе взаимодействия детей и взрослых;

- дополнительных услуг, предоставляемых воспитанникам МКОУ.

Коллектив МКОУ организовывает образовательный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

\* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

\* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

\* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. У детей дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

 В 2014/2015 учебном году мы планируем продолжать работать по комплексно – тематическому планированию воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО. Это предполагает использование педагогами *различных форм работы и видов детской деятельности* в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми с учётом интеграции всех образовательных областей.

В 2014/15учебном году педагогический коллектив МКОУ (школьники) работал по программе развивающего обучения. Начальная школа работает в режиме полного дня, что позволяет иметь дополнительные возможности для реализации программы, через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении во второй половине дня, кружковую работу, работу воспитателя во второй половине дня.

**Итоги успеваемости**

Аттестованы – 65 человек, неаттестованны -26 чел., ученики 1 класса

В МКОУ «Прогимназия №1» работает логопедический пункт. Учитель- логопед ведёт работу по коррекции речевых нарушений детей

Психолог ведет работу по релаксации и нормализации психического состояния детей, расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Функционирует «сенсорная комната».

**Сводная таблица психологического здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа, класс | Адаптация к образовательному учреждению | Тревожность | Наличие страхов | Данные социометрии | Самооценка | Преобладание эмоционального фона | Благополучие в семье | Взаимоотношения с воспитателем,учителем  |
| Средняя | 100 | 10,2 | 5 | - | 3,2 | 100 | 90 | 100 |
| Старшая | 100 | 9,2 | 3,2 | 85,6 | 3,2 | 100 | 80 | 96,3 |
| Подготовительная | 100 | 14,7 | 4,6 | 83,8 | 3,1 | 100 | 78 | 100 |
| 1 класс | 86,4 | 14,1 | 4,1 | 81,8 | 4,7 | 100 | 52 | 100 |
| 2 класс | 90,8 | 7,2 | 2,4 | 77,9 | 11,1 | 100 | 90 | 100 |
| 4 класс | 100 | 12,8 | 2 | 60,8 | 16,6 | 100 | 80 | 100 |
| Итог (%) | 96,2 | 11,3 | 3,5 | 77,9 | 6,9 | 100 | 78,3 | 99,3 |

**Сводная таблица развития познавательных процессов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа, класс | Восприятие | Внимание | Память | Мышление | Воображение |
| Средняя | 94 | 92 | 92 | 88 | 91 |
| Старшая | 96 | 89 | 98 | 89 | 88 |
| Подготовительная | 98 | 93 | 98 | 86 | 90 |
| 1 класс | 84 | 88 | 95 | 89 | 86 |
| 2 класс | 86 | 91 | 87 | 91 | 87 |
| 4 класс | 87 | 89 | 89 | 89 | 85 |
| Итог (%) | 90,8 | 90,3 | 93,1 | 88,6 | 87,8 |

Мероприятия различного уровня, организованные учреждением или проведённые с участием воспитанников и педагогов

1. Организация финального этапа районного профессионального конкурса «Педагог года 2015»
2. Районный конкурс детского творчества «Дин- Дон» (воспитанники детского сада 13 человек)
3. Районный этап конкурса детско-юношеского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» (участники)
4. Районный конкурс рисунков «Была победа нелегка» (Беспалова Ел., Жердева Ир., Муравьева Ал., Чиркова Н., Несинов В.),руководитель Назина А.А.
5. Районное соревнование по общей физической подготовке «Веселый лисенок» для дошкольников (участие)
6. 8 Всероссийская олимпиада по математике (2 место)
7. 7 Всероссийская олимпиада по русскому языку (1 место)
8. Всероссийский марафон «Математика в загадках» (диплом победителя 1, участники – 2 чел), руководитель Синякова Н.В.
9. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Здесь меня учат» «ССИТ» (Белоконева И. – 1 место по Воронежской области, Межевикина Л.- 1 место по Лискинскому району, 2 место по Воронежской области - Яковлев А., 2 место по Лискинскому району- Тогоднева И., 3место по Воронежской области- Гетманская В., 3место по Лискинскому району- Белоконева И
10. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Свобода летнего творчества - июнь» «ССИТ» (3 чел. – участники)
11. Общероссийская патриотическая экспедиция «Дети России за мир!» (участие)
12. Международный детский творческий конкурс «Четыре времени года» (призеры – 3 чел., участник- 1 чел.), руководитель Назина А.А.
13. Международный детский творческий конкурс рисунков на портале «МААМ.ru» (участники и победители)

Награды и иные достижения образовательного учреждения

1. Районный профессиональный конкурс «Учитель года 2015» (Синякова Н.В.- 2 место)
2. Почетная грамота Департамента образования, науки и молодежной политики (Казарцева С.А.)
3. Почетная грамота отдела образования администрации Лискинского муниципального района (Чернушкина Е.Ю)
4. Благодарность отдела образования администрации Лискинского муниципального района (Казарцева С.А., Мишина С.И)
5. Благодарственное письмо коллективу МКОУ «Прогимназия №1» от Администрации Лискинского муниципального района («Дин-Дон»)

Публикации:

Ежова И.Л.

* Сборник «ЗОЖ : Профилактика физических, психологических и нравственных патологий учащихся. Материалы областной научно-практической конференции» ВОИПКиПРО, 2014, Воронеж, тема: «Негативное влияние дистресса на развитие ребенка»

Ежова И.Л., Казарцева С.А

* Сборник «ЗОЖ : Профилактика физических, психологических и нравственных патологий учащихся. Материалы областной научно-практической конференции» ВОИПКиПРО, 2014, Воронеж, тема: «Народная мудрость – основа духовно- нравственных устоев»

Казарцева С.А.

* Сборник «ЗОЖ : Профилактика физических, психологических и нравственных патологий учащихся. Материалы областной научно-практической конференции» ВОИПКиПРО, 2014, Воронеж, тема: «Учет свойств темперамента в работе с детьми»

Иващенко Л.Н.

* Сборник «ЗОЖ : Профилактика физических, психологических и нравственных патологий учащихся. Материалы областной научно-практической конференции» ВОИПКиПРО, 2014, Воронеж, тема: «Применение инновационных технологий в сфере здоровьесбережения»

Синякова Н.В.

* Сборник «ЗОЖ : Профилактика физических, психологических и нравственных патологий учащихся. Материалы областной научно-практической конференции» ВОИПКиПРО, 2014, Воронеж, тема: «Формирование активной творческой личности через развитие критического мышления»

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребёнка и его полноценное развитие является первоочередной задачей МКОУ. Для её решения в МКОУ проводится систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия и уроки и др.

Планируемое сохранение и развитие здоровья в условиях прогимназии осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое.
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребёнка.
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса.
4. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов МКОУ.
5. Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями прогимназии и семьи.

**Динамика общей заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** | **Общее число заболеваний** | **Число заболеваний на 1 ребёнка** |
| **2013/2014** | **162** | **234** | **1,4** |
| **2014/2015** | **164** | **213** | **1.2** |

Отсутствие заболеваемости гриппом – результат плановой вакцинации против этой инфекции.

Анализ работы показал улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Педагоги старались соблюдать баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживать их последовательность и сочетание, что позволило снимать нервно-психическое напряжение и тем самым соблюдать охранительный режим.

Педагогами и медицинской службой МКОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников и младших школьников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой МКОУ планируется усиление санитарно- просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

**Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления.**

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, учреждение реализует дополнительные образователь­ные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за предела­ми определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), при наличии соответствующей лицензии.

Руководитель учреждения:

- заключает трудовые договоры (или договоры гражданско-правового характера) с работниками учреждения, а также с лицами, не являющимися работниками учреждения, привлекаемыми для оказания дополнительных услуг;

- заключает индивидуальные договоры с родителями (законными представителями) воспитанников на оказание дополнительных услуг;

Дополнительные образовательные услуги оказываются согласно учебному плану на основании согласованных педагогическим советом учреждения дополнительных образовательных или учебных программ.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании договоров учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Договора составляются в двух экземплярах, которые имеют одинаковую юридическую силу.

По первому требованию родителей (законных представителей) воспитанников руководителем учреждения должны быть предоставлены:

- Закон РФ «Об образовании»;

- Закон РФ «О защите прав потребителей»;

- Устав дошкольного образовательного учреждения;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по оказанию дополнительных услуг;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- свидетельство о государственной аккредитации;

- адреса и телефоны Учредителя;

- образцы договоров с родителями (законными представителями);

- программы дополнительных услуг;

- другие документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Оказание дополнительных услуг начинается после подписания договоров сторонами и прекращается по истечении срока действия договора или в случае его досрочного расторжения.

При обнаружении недостатков оказанных дополнительных услуг, в т. ч. нарушение сроков или оказание услуг не в полном объеме, родители воспитанников (их законные представители) вправе по своему выбору потребовать оказания дополнительных услуг, в т. ч. оказания дополнительных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с договором.

**Дополнительные услуги, оказываемые МКОУ в 2014/15 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Ф.И.О. педагога** | **Класс**  | **День недели; время проведения** |
|  | **пн.** | **вт.** | **ср.** | **чт.** | **пт.**  |
| Волшебные краски | Назина А.А. | 1 класс |  |  |  | 12.00-12.35 |  |
| 2-4 класс |  |  |  | 10.40-11.15 |  |
| Студия рисования песком | Ежова И. Л. | 1 класс |  | 12.15-12.50 |  |  |  |
| 2 класс |  |  |  | 13.30-14.15 |  |
| 4 класс |  | 14.20-15.05 |  |  |  |
| Белая ладья | Иващенко Л.Н. | 1 класс | 12.15-13.00 |  |  |  |  |
| 2 класс |  | 13.30-14.15 |  |  |  |
| 4 класс |  |  |  | 13.30-14.15 |  |
| Литературная мастерская | Дубровина В.В. | 1 класс |  |  | 12.15-13.00 |  |  |
| Умники и умницы | Синякова Н.В. | 2 класс |  |  |  | 12.15-13.00 |  |
| Знатоки английского языка | Алиева Х.И. | 1 класс | 12.15-13.00 |  |  |  |  |
| ЛФК | Иващенко Л.Н. | 1, 2, 4 класс | 16.50-17.20 |  | 16.50-17.20 |  |  |
| Студия «Грация»  | Иващенко Л.Н. | 1 класс | 16.30-17.20 | 16.30-17.20 | 16.30-17.20 |  |  |
| Православная азбука  | Елетина В.В. | 1 класс | 13.00-13.35 |  |  |  |  |
| 2 класс |  | 12.15-13.00 |  |  |  |
| Занимательная грамматика | Хрипкова Н.А. | 4 класс |  |  |  | 12.15-13.00 |  |
| Футбол  | Чирков В. | 2,4 класс | 13.30-15.00 |  | 13.30-15.00 |  | 13.30-15.00 |
| Баскетбол  | Титовская Е.И. | 2,4 класс | 13.30-15.00 |  | 13.30-15.00 |  | 13.30-15.00 |
| Студия «Куклы» | Мартышевская Е.Н. | 2, 4 класс |  | 10.40-11.20 |  |  | 10.40-11.20 |
| Студия «Мир природы» | Жидкова С.В. | 1 класс | 16.00-16.30 |  |  | 16.00-16.30 |  |

**Социальная активность**

**Сотрудничество с учреждениями образования различного уровня**

**МКОУ «СОШ № 1»**

**Цель:**

1.Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального и среднего образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2.Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МКОУ, начальной и средней школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

**Задачи:**

1.Интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка.

2.Развитие способностей.

3.Физическое развитие и укрепление здоровья детей.

4.Последующая успешная адаптация детей к школе.

5.Развитие коммуникативных качеств личности.

6.Педагогическое обучение родителей, их психологическая подготовка к учёбе детей в среднем звене школы

**Результативность.**

У детей дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**МОУДОД «СДЮСШ по спортивной гимнастике им. В.С. Растороцкого»**

**Цель:** воспитание, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

Оздоровительные – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение их естественной потребности в движении.

Воспитательные – развитие у детей интереса к подвижным играм и физическим упражнениям, формирование организованности, самостоятельности, активности.

Образовательные – дать ребёнку знания о здоровом образе жизни, его необходимости и пользе; приобщить детей к физической культуре.

**Результативность** – снижение уровня заболеваемости, высокий уровень физической подготовленности детей, овладение навыками самооздоровления.

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

 **«Детская школа искусств»**

**Цель** – формирование с помощью музыки и танцевальных движений разнообразных навыков, умений, способностей и качеств личности.

**Задачи:** развитие музыкального слуха и восприятия; развитие двигательных качеств и умений; развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; привитие любви и уважения к русскому фольклору; развитие и тренировка психических процессов – умения выражать эмоции мимикой и пантомимикой; развитие нравственно коммуникативных качеств личности.

**Результат**

Дети научились танцевать выразительно и одухотворённо; импровизировать под незнакомую музыку; имеют развитые навыки оценки и самооценки; испытывают интерес к классическим музыкальным произведениям и их авторам.

**МОУДОД СДЮСШ «Восточная»**

**Цель:** воспитание, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

Оздоровительные – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение их естественной потребности в движении.

Воспитательные – развитие у детей интереса к подвижным играм и физическим упражнениям, формирование организованности, самостоятельности, активности.

Образовательные – дать ребёнку знания о здоровом образе жизни, его необходимости и пользе; приобщить детей к физической культуре.

**Результативность** – снижение уровня заболеваемости, высокий уровень физической подготовленности детей, овладение навыками самооздоровления.

**МОУДОД СДЮСШ «Заводской»**

**Цель:** воспитание, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

Оздоровительные – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение их естественной потребности в движении.

Воспитательные – развитие у детей интереса к подвижным играм и физическим упражнениям, формирование организованности, самостоятельности, активности.

Образовательные – дать ребёнку знания о здоровом образе жизни, его необходимости и пользе; приобщить детей к физической культуре.

**Результативность** – снижение уровня заболеваемости, высокий уровень физической подготовленности детей, овладение навыками самооздоровления.

**Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

Представленный анализ результатов оценки МКОУ позволил нам выявить следующие главные особенности его деятельности:

1. Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды психической и физической активности (физически здоровая, развитая личность ребенка).

2. По главным показателям желаемого результата коллектив МКОУ добивается высоких результатов, свидетельствующих об обогащенном развитии детей. Отмечена динамика сохранения и развития здоровья воспитанников, совершенствуется социально-психологическое развитие детей.

3. В педагогическом процессе МКОУ реализуется педагогическая система инновационного характера. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы отвечает требованиям социального заказа (родителей и школы), обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования программ вариативного и дополнительного образования. Педагогический процесс в МКОУ имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира, себя, развитию их способностей.

4.Созданы необходимые условия для решения педагогических задач на соответствующем уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров через курсы повышения квалификации, создан благоприятный климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимоуважения;

- материально-техническое обеспечение МКОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, информационно-техническим и методическим средствам и другим показателям, которые обеспечивают комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников, способствуют их полноценному развитию, удовлетворяют профессиональные потребности педагогов и сотрудников;

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКОУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития учреждения.