**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ**

**Тема: Музыкальные профессии** *Подготовительная к школе группа*

Музыкальный руководитель Медведева Е. А. МКОУ «Прогимназия № 1»

Дата проведения:

**Цель:**

Формирование у детей системы опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего знакомства с музыкой.

**Задачи:**

1.Развивать навыки свободной импровизации в голосе, танцевальных движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Развивать кругозор, словарный запас, память, мышление.

2. Воспитывать эмоциональное и сознательное отношение к музыке в процессе разных видов музыкальной деятельности: пение, танцевальные движения, игра на музыкальных инструментах.

**Ход занятия:**

 Дети входят в зал под музыку «Марш игрушечных солдатиков» музыка П.И.Чайковского. Маршируют по кругу, останавливаются с окончанием музыки.

**1.**Приветсвие. Попевка «Здравствуйте!»

-Ребята, вы узнали, под какую музыку вы вошли в зал? (ответы)

-Кто композитор этой музыки? *(ответы)*

-Какая эта музыка по характеру? По жанру? *(ответы)*

**2.**Постановка целей и задач занятия.

-Ребята, скажите, пожалуйста, кем по профессии мечтаете стать, когда вырастете? *(ответы)*

-А какие профессии вы ещё знаете? *(ответы)*

-Люди каких профессий работают в детском саду?

-Как вы думаете, как называется моя профессия? *(ответы)*

-Почему она называется «музыкальный руководитель»? *(ответы)*

-А для чего нужна профессия музыкальный руководитель? *(ответы*)

-Хотите узнать, какие ещё бывают музыкальные профессии? (*ответы)*

-Узнать много нового и интересного поможет нам волшебная палочка. Вы готовы узнать много нового и интересного?

-Давайте скажем волшебные слова «Раз, два, три, нам картинку покажи!»

-Как вы думаете, как называется эта профессия?

-Учителя музыки работают в школе, они учат детей красиво петь, играть на разных музыкальных инструментах*.*

-Как вы думаете, как называется эта профессия?

-Что вы знаете о профессии певца? *(ответы, объяснение  слов «певец», «певица»)*

-Давайте мы превратимся в певцов и певиц. Волшебная палочка нам поможет:

Раз, два покружись и в певцов превратись! *(дети закрывают глаза и кружатся на месте, проговаривая волшебные слова)*

**3.Пение песни по выбору детей***(пение с солистами и хором)*

-Ребята, вы хотите увидеть новое изображение на экране? Тогда, надо закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Раз, два, три, нам картинку покажи!»

-Кто угадает, как называется эта профессия?

**4.Игра «Доскажи слово»**

-музыкант, который играет  на пианино -…………. пианист

-музыкант, который играет на скрипке -……………скрипач

--музыкант, который играет на баяне -……………. баянист

-музыкант, который играет на барабане -……………барабанщик

-Скажите, пожалуйста, если все эти музыканты будут играть вместе, как будет назваться такая группа музыкантов? *(оркестр)*

-Как вы думаете, кто в оркестре самый главный?*(дирижер)*

-Слово «дирижёр» означает «управлять».  Значит, дирижер-это человек, который управляет оркестром, хором. Давайте вспомним, что такое хор? *(ответы детей)*

-Как стать дирижёром? Чего нам не хватает? *(Оркестра и дирижерской палочки)*

-Поиграем в игру «Дирижёр и оркестр» (*выбирается «дирижёр», «музыкантам» раздаются музыкальные инструменты)*

**5.Игра на детских музыкальных инструментах «На скамейке»**

(*после игры на ДМИ дети закрывают глаза и произносят волшебные слова, на экране слайд.Дети угадывают имена композиторов*)

-Что объединяет этих людей? Кто они по профессии? (*композиторы)*

-Что вы знаете о профессии «композитор»?

-Давайте мы с вами превратимся в композиторов.

*Дети закрывают глаза и произносят слова: «Раз, два, покружись, в композиторов превратись!»*

**6.Игра «Придумай мелодию»**

*Дети поют  имена на придуманные мелодии. Например, «Меня зовут Наташа»*

-Ребята, еще одна музыкальная профессия – это хореография или искусство танца. В мире существует много театров – театр оперы и балета, где обязательно танцуют, театр народного танца, современного танца и другие (слайды). Мы тоже любим танцевать.

**7. Танец.**

-Ребята, с какими музыкальными профессиями мы познакомились на занятии? (музыкант, певец, композитор, танцор, дирижер)

**8.Итог занятия. Игра «Волшебная палочка»**

*(Музыкальный руководитель передает волшебную палочку детям. У кого в руках палочка, тот рассказывает, что нового узнал на занятии, впечатления, что понравилось. В конце музыкальный руководитель берет палочку в руки и отмечает всех детей застарательность, внимательность)*

Попевка «До свидания!» Выход под музыку.