**Досуг «Дарит осень чудеса!»**

**Цель:** обобщать и конкретизировать знания детей об осени как о красивейшем времени года.

**Задачи:**

- стимулировать познавательную активность;

- продолжать формировать знания детей об осенних изменениях в природе, в частности об осенних деревьях;

- развивать у детей логическое и образное мышление;

- развивать у детей внимание, воображение и восприятие;

- дать детям представление о пользе яблока и свежевыжатого яблочного сока;

- развивать сенсорное ощущения, радость от восприятия красивых плодов, их запаха и вкуса;

- учить понимать содержание поэтических текстов;

**Ход мероприятия:**

- Ребята, а вы любите загадки?

Дети: – Да!

**Воспитатель:** – Слушайте внимательно:

Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Осенью)

**Воспитатель:** – А какая она, осень?

Дети - Золотая, разноцветная, ранняя, поздняя, дождливая и т. д.

**Воспитатель:** – Правильно! Молодцы! Вот, оказывается, сколько разных определений осени вы знаете.

Ребята, сегодня я буду волшебницей. Не верите? Я вам сейчас это докажу. Подойдите ко мне, закройте глаза и послушайте «волшебную» музыку.

(звучит музыка, листья, деревья)

**Воспитатель:** – Ребята, а куда это мы с вами попали?

Дети: – На осеннюю полянку

**Воспитатель:** – Правильно, ребята на осеннюю полянку. А вы хотите погулять по этой чудесной полянке?

Дети: – Да!

**Воспитатель:** – А что это у нас под ногами?

ДЕТИ: – Листья.

**Воспитатель:**– Прогуляемся по ним? Какие же вы звуки слышите?

Дети: – Листья шуршат, шепчутся

**Воспитатель:** – (игра «От какого дерева листок? ») Береза – березовый, клен – кленовый, рябина – рябиновый, ива – ивовый, липа – липовый, дуб – дубовый)

**Воспитатель:** – Ой, какой необычный листок я нашла! А на нем что-то написано. Да это же письмо от Осени! «Дорогие ребята! Я очень хотела бы услышать какие красивые осенние стихи вы знаете. Ваша Осень». Знаем мы стихи про осень, ребята? Почитай стихи для Осени, Вероника, пожалуйста.

«Летний сад»

Летний сад порыжел немножко.

Хоть возьми да и перекрась!

Это осень — рыжая кошка –

Тёмной ночью в него пробралась.

Где ступала на мягких лапках,

Там и след оставляла свой:

Крона дуба — в жёлтых заплатках

Клён горит огневою листвой.

На газоне — смотрите сами -

Не трава, а рыжая шерсть!

Это кошка лазать устала

И решила в траве присесть.

 Г. Новицкая

**Воспитатель:** – Спасибо, Вероника! Ребята, как красиво поэт говорит об осени, правда? А кто же такая «рыжая кошка»?

Дети: – Осень

**Воспитатель:** – А почему поэт ее так называет?

Дети: – Листья и трава пожелтели, стали рыжими как кошка

**Воспитатель** – А почему поэт говорит: «Клен горит огневой листвой»?

Дети: – Листья клена стали осенью красными как огонь

**Воспитатель:**– Молодцы, правильно! Ребята, а еще у меня с собой есть шкатулочка, а в ней – картинки с изображением природных и погодных явлений.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Признаки осени», и узнаю, хорошо ли вы их знаете. Каким же цветом обозначена осень?

Дети: – Желтым

**Воспитатель** – А зима? Весна? Лето?

Дети: – (Ответы)

**Воспитатель:**– Присаживайтесь, пожалуйста. Итак, будьте внимательны. На ваших карточках изображена не только осень. Когда я назову приметы осени, дружно говорите «Да», а когда я скажу примету другого времени года, отвечайте «Нет». Готовы?

Дайте правильный ответ:

Осенью цветут цветы? (нет) .

Осенью растут грибы? (да) .

Снегом землю укрывает? (да) .

Часто — часто льют дожди? (да) .

Туманы осенью плывут? (да) .

Ну а птицы гнёзда вьют? (нет) .

Звери норки закрывают? (да) .

Урожай все собирают? (да) .

Птичьи стаи улетают? (да) .

Солнце светит очень жарко? (нет) .

Все купаются в реке? (нет) .

Можно детям загорать? (нет) .

Ну, а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да).

Сапоги всем обувать? (да) .

А почему?

Дети: – На улице стало холодно, надо одеваться теплее, чтобы не замерзнуть и не простудиться.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Вы все очень хорошо знаете признаки осени. Ребята, подойдемте к окну и полюбуемся разноцветными деревьями в нашем детском саду. Ой, смотрите, листик полетел. И еще, еще. Как же называется это осеннее явление?

Дети : Листопад!

**Воспитатель:** Правильно, сейчас мы отдохнем, физминутку проведем. Представим с вами, что мы превратились в осенние листики.

(физминутка)

Мы листики осенние, на веточках сидели.

Дунул ветер, полетели. И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал, и листочки все поднял.

Повертел, их покружил, и на землю опустил.

**Воспитатель:** – Ребята, а у меня для вас есть маленький музыкальный фильм про красавицу-осень. Полюбуемся? (презентация «Осенние мотивы»)

ВХОДИТ ВАСИЛИСА С КОРЗИНКОЙ В РУКАХ. КОРЗИНКА НАКРЫТА ПЛАТКОМ. ОГЛЯДЫВАЕТСЯ ПО СТОРОНАМ.

Василиса: – Вот так чудо! Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте, детишки малые! Куда это я попала?

Все: В детский сад «Прогимназия №1»

Василиса: – Как же у вас красиво в детском саду. Сколько деревьев пестрых, ярких у вас. Но больше всего мне понравился ваш сад.

**Воспитатель:**  – Да, Василиса. Осень пришла, плоды принесла. Яблочки наши созрели и мы с ребятами их собрали. Хочешь, покажем?

Василиса: – Да

Василиса: – Какие вы молодцы, трудолюбивые, старательны. У меня есть чудесный мешочек, в котором я спрятала дары осени. А какие дары осени вы знаете?

Дети: – Овощи и фрукты

(игра «Чудесный мешочек», яблоко достаем последним)

Василиса: – А вы знаете, яблоко мой самый любимый фрукт. А вы любите яблоки?

Дети: – Да!

Василиса: – А какое оно, яблоко?

Дети: – Румяное, вкусное, сочное, витаминное и т. д.

Василиса: - А что же из яблок делают?

Дети: (Ответы)

Василиса: – как вы думаете, что у меня в корзинке . Я знаю, что дети очень любят яблочный сок и поэтому прихватила с собой яблоки. А вам приходилось видеть как делают яблочный сок? Хотите, покажу?

Василиса: - Но прежде чем есть яблоки или делать сок, что мы должны сделать?

Дети: – Вымыть руки и яблоки

**Воспитатель:** – я помогу тебе, Василиса!

Василиса: – (разрезает яблоки) Ребята, а что это в серединке у яблока?

Дети: – Семечки

Василиса: – Вот из этого маленького семечка и вырастает яблоня.

Василиса: А еще свежевыжатый сок очень полезный, в нем много витаминов, минералов и полезных веществ.

**Воспитатель:** – Ребята, сок из яблок – яблочный, а из свёклы? Из моркови?

Из капусты? Из смородины?

На столе в стакане сок – Яблочный

Выпекается пирог - Яблочный

Аромат плывет – Яблочный

И румянец на щеках – Яблочный.

Кто румяней всех на свете?

Это яблоки и дети!

**Воспитатель:** – Спасибо, Василиса. Ты помогла нам много узнать и мы хотим сделать тебе подарок. Послушай, пожалуйста, нашу осеннюю песенку.

(песня «Падают, падают листья»)

А еще наши повара постарались и испекли сладкие, душистые пирожки с яблоками. Угощайся, Василиса. Щедрая осень для всех постаралась и мы хотим угостить наших гостей. А свои пирожки мы возьмем в группу, вымоем руки и скушаем.

**Итог:** Ребята, сколько интересного, занимательного и чудесного мы с вами узнали и увидели. Провели время с пользой, поиграли, подвигались и даже подкрепились немножко. Понравилось вам?

(психогимнастика «Улыбнись»)

А сейчас я предлагаю всем нам взяться за руки, улыбнемся друг другу, И пусть свет наших улыбок как солнышко согреет нас. До свидания!