Принято решением

педагогического совета

протокол №1 от 26.08.2017г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия№1»**

***(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)***

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |
| --- |
| **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»** |
| 1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование Лискинский муниципальный район |
| **1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 397907, Россия, Воронежская область, г. Лиски, ул. 40 лет Октября, 75** |
| 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **397907, Россия, Воронежская область, г. Лиски, ул. 40 лет Октября, 75** |
| **1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет** |
| 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет |

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

|  |
| --- |
| **2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-473-91-3-21-38** |
| **2.2. Факс: 8-473-91-3-21-38** |
| **2.3. Адрес электронной почты:** [progimnazia2008@rambler.ru](mailto:progimnazia2008@rambler.ru) |
| **2.4. Адрес WWW-сервера:** <http://progimn1.ucoz.ru> |

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый индекс | 397907 |
| Субъект Российской Федерации | Воронежская область |
| Муниципальный район/городской округ | Лискинский район |
| Населенный пункт | Город Лиски |
| Улица | 40 лет Октября |
| Номер дома | 75 |

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 36Л01 №0000587 | ДЛ - 783  27 июня 2016 год | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | № 1181-И от 27.06.2016 | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 36А01 №0000095 | Д -2665 от 11.08.2016 | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | №1400- И от 11.08.2016 | 18 марта 2026 |

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор | Бендина Нина Петровна | 8-47391-32138 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мишина Светлана Ивановна | 8-47391-32138 |

**2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды групп и классов | Дошкольное образование | | Начальное общее  образование | | Всего по всем ступеням образования | |
| Кол-во групп | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во групп и классов | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 3 | 91 | 3 | 66 | 6 | 157 |

## 2. Особенности образовательного процесса

Условием успешной работы прогимназии является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно- воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

## Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Дошкольные группы

Содержание образовательной деятельности в ОУ строится в соответствии Примерной образовательной программой дошкольного образования Детство / 2014г/

Используемые парциальные программы и технологии:

* Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
* Ушакова О.С., Острушина Е.М. Развитие речи и творчества дошкольников.
* Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича
* Моргунова О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки.
* Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим.
* Рунова М.А. Радость в движении.
* Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам.
* Алябьева Е.А. Развитие речи и воображения детей 4-7 лет.
* Методики Зайцева Н.А. по обучению чтению, счёту, ПДД.
* Горькова Л.Г., Обухова Л.А.. Здоровье ребёнка в детском саду.
* Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду
* Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников
* Никитин Б.П. Развивающие игры
* Авдеева Н.Н., Князева О.М., Стеркина Т.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
* С.Н.Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
* Старт. - Михайлова Н., Юдина Р., Яковлева Ю.
* Кондратьева Н.Н. Мы.
* В.Кудрявцев, Б.Егоров. Развивающая педагогика оздоровления.
* Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в МКОУ .
* Фомина Н.А. и др. Сказочный театр физической культуры.
* Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в МКОУ. и др.

Начальные классы.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

## Организация изучения иностранных языков.

Учащиеся 2-4-х классов изучают английский язык на базовом уровне.

## Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Используемые в образовательном процессе технологии:

1. Личностно - ориентированный подход.
2. Системно - деятельностный подход.
3. Педагогика сотрудничества.
4. Развивающее обучение.
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Инфомационно-коммуникационные технологии.
7. Технология проблемного диалога.

## 2.4.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный планмуниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №1», реализующий программу «Детство»

Образовательный процесс во всех возрастных группах осуществляется согласно целям и задачам комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности, охватывающие следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей; формирование первичных представлений о себе, людях, окружающем мире, о малой родине и отечестве, традициях.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие речи, знакомство с литературой разного жанра.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательных видах деятельности детей; становление ценностей здорового образа жизни.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ОО строится на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 36Л01 № 0000587 регистрационный № ДЛ-783) от 27.06.2016 г.

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 65 %, количество НОД – 10.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в соответствии с требованиями СанПиНа в средней группе возможно проведение еще двух НОД - дополнительная образовательная деятельность, (лечебная физкультурная гимнастика) 2 раза в неделю, осуществляемая в ходе режимных моментов. Это позволяет более полно отразить специфику нашей ОО с приоритетным направлением интеллектуального и физического развития воспитанников.

Всего НОД-12.

Организуется культурная практика «Маленький художник» по социально-коммуникативному направлению 1 раз в неделю, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в средней группе составляет 35% от общего нормативного времени.

В старшей группе инвариантная (обязательная) часть составляет 65%, количество НОД – 12.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в соответствии с требованиями СанПиНа в старшей группе возможно проведение еще двух НОД - дополнительная образовательная деятельность ЛФК (лечебная гимнастика) 2 раза в неделю.

Всего 14 НОД.

Организуется культурная практика «Волшебные игры», осуществляемая в ходе режимных моментов 1 раз в неделю, культурная практика «Белая Ладья» (шахматы) 1 раз в неделю по подгруппам, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в старшей группе составляет 35% от общего нормативного времени.

В подготовительной к школе группе обязательная часть составляет 64%, количество НОД – 14.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

в соответствии с требованиями СанПиНа, в подготовительной к школе группе возможно проведение еще трех НОД. Поэтому, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебный план для детей подготовительной к школе группы включает дополнительные НОД - дополнительная образовательная деятельность ЛФК (лечебная гимнастика) 1 раз в неделю по подгруппам, студия рисования песком «Фантазия» 1 раз в неделю; кружок «Знатоки английского языка» 1 раз в неделю по подгруппам.

Всего 17 НОД.

Организуются: культурная практика «Теремок» - 1 раз в неделю; культурная практика по художественно-эстетическому направлению «Звонкие капельки» 1 раз в неделю в режимные моменты, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в подготовительной к школе группе составляет 36% от общего нормативного времени.

*Дополнительное образование*.

С октября месяца по май организуется работа группы «Будущий первоклассник» 2 раза в неделю, осуществляющей подготовку детей 6-7 лет к обучению в школе.

В сетевой форме на базе прогимназии реализуются:

* программа В.С.Растороцкого «Особенности планирования подготовки девочек в специализированных спортивных школах по спортивной гимнастике тренером-преподавателем «СДЮСШ» по спортивной гимнастике им. В.С.Растороцкого по договору на безвозмездной основе в средней, старшей, подготовительных группах два раза в неделю;

В середине года (январь - 2 неделя, в летний период) для воспитанников организуются каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только оздоровительного и художественно-эстетического направлений. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Учебным планом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) предусмотрена продолжительность ООД для детей средней группы - не более 20 минут, старшей группы 25 минут, подготовительной группы 30 минут. Образовательная деятельность старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (25-30 минут). В течение дня педагоги обеспечивают баланс разных видов деятельности и активности детей, индивидуальный характер развития воспитанников и учитывающие их личностные особенности, интересы и склонности. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-7 лет составляет 5,5-6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, дневной сон не менее 2,5 часов. Самостоятельная деятельность детей 4-7 лет в режиме не менее 3-4 часов. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрен в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю.

***Учебный план для 1-4классов, работающих в соответствии с ФГОС НОО***

Учебный план начального общего образования (УП НОО) МКОУ «Прогимназия №1», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным базисным учебным планом и региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Прогимназия №1» разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993),

- методическими рекомендациями департамента образования, науки и молодежной политики по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо от 24.08.2012г. № 01-03/06332);

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 13 апреля 2012 года №354«Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

УП НОО определяет общие рамки прини­маемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие ми­ра, а также системно – деятельностного подхода к обучению.

УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государ­ственную аккредитацию образовательных учреждениях, реали­зующих основную образовательную программу начального об­щего образования, и учебное время, отводимое на их изуче­ние.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно­культурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

МКОУ «Прогимназия №1» самостоятельно в организа­ции образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Режим работы МКОУ «Прогимназия №1» на первой ступени обучения во 2-4 классах - пятидневная учебная неделя. Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся первых классов - 5 дней.

Продолжительность учебного года для I классов составляет 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН X. 10.10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- организация дневного сна (1,5 часа), 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для II – IV классов составляет 34 учебные недели. В режиме работы по пятидневной учебной неделе продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования (III-IV классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение за два года обучения: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (IV класс).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

# Внеурочная деятельность.

## Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

В школе, внеурочная деятельность рамках ФГОС НОО реализуется с учащимися 1-4 классов по следующим направлениям:

## Учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название кружка** | **Количество**  **часов в неделю** |
| **2 класс** | Спортивно- оздоровительное | «ЛФК» | 0,5 |
| Социальное | Студия рисования песком «Фантазия» | 1 |
| Духовно- нравственное | «Православная азбука» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Белая ладья» | 0.5 |
| Общекультурное | «Волшебные краски» | 1 |
| Компьютерная грамота | 1 |
| Итого | 5 часов | | |
| **3 класс** | Спортивно- оздоровительное | «ЛФК» | 0.5 |
| Социальное | Студия рисования песком «Фантазия» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Литературная мастерская | 1 |
| «Белая ладья» | 0,5 |
| Общекультурное | «Волшебные краски» | 1 |
| Духовно- нравственное | «Православная азбука» | 1 |
| Итого | 5 часов | | |
| **4 класс** | Спортивно- оздоровительное | «ЛФК» | 0.5 |
| Социальное | Студия рисования песком «Фантазия» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 |
| «Белая ладья» | 0.5 |
| Общекультурное | «Волшебные краски» | 1 |
| Духовно- нравственное | «Православная азбука» | 1 |
|  |  |  |
| Итого | 5 часов | | |
| Итого | | | 15 часов |

***Дополнительные образовательные услуги.***

Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях дополнительного образования.

## 4.Условия осуществления образовательного процесса.

## Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МКОУ в основном соответствует исходным требованиям, носит развивающий характер, создает условия для творческой деятельности каждого педагога, позволяет решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи.

Предметно-развивающее пространство организовано с целью предоставления детям возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, в основном обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Рационально используются все помещения учреждения. В группах и классах для организации жизнедеятельности детей оборудованы уголки художественно-творческой деятельности, физкультурные уголки др. С желанием дети занимаются в изостудии. Хорошим полем для детской деятельности и удовлетворения любознательности и познания является шахматный клуб «Белая ладья». Все помещения постоянно поддерживаются в хорошем санитарном и эстетическом состоянии, пополняется и обновляется их содержание. Структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между занятиями и уроками, самостоятельной игрой и творческим видом творческой деятельности. Дети могут получить из предметно-развивающего пространства МКОУ информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать собственное «я». Большое внимание уделяется созданию условий для пробуждения исследовательского интереса, любознательности, экспериментирования.В оборудовании микросреды педагоги проявляют творческий подход, высокую изобретательность, при этом удовлетворяется потребность детей участвовать в совместной деятельности и, вместе с тем, побыть одному.

Задача образовательного учреждения – продолжить отработку системы рационального использования развивающего пространства в осуществлении всестороннего развития воспитанников, их эмоционального благополучия. Педагогический коллектив активно использует предметно-развивающее пространство вместе с детьми, т.к. для обеспечения всестороннего развития ребенка необходимо единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослого с детьми, чтобы обеспечить чувство психологической защищенности, доверия к миру, радости существования.

Развивающее обучение образовательного пространства предполагает использование современных программ и технологий, которые преследуют новые возможности, обеспечение достижений и продвижение в развитии.

Благодаря собственным усилиям администрации и коллектива МКОУ создана хорошая база технических средств обучения, инвентаря, дидактического и игрового материалов.

Нормативно-правовые и финансовые условия функционирования МКОУ вытекают из государственных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Территория ОО благоустроена, имеются места для отдыха. Озеленение территории соответствует нормам. Имеется физкультурно – спортивная зона, спортивно – игровые площадки.

## Режим питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

В МКОУ питание организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием. В прогимназии имеется примерное перспективное меню, разработанная картотека блюд. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. При составлении меню – требования, учитываются все медицинские противопоказания продуктов питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. В учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит закладку и контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2016-2017 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе, классе. Группы, классы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Организация питания в прогимназии сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

**Вывод:** Обеспечение воспитанников питанием в ОО за три последних года стабильно в пределах 100%.

## 4.4.Условия для занятий физической культурой и спортом.

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребёнка и его полноценное развитие является первоочередной задачей МКОУ. Для её решения в МКОУ проводится систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия и уроки и др.

Планируемое сохранение и развитие здоровья в условиях прогимназии осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно – профилактическое.
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребёнка.
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса.
4. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов МКОУ.
5. Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями прогимназии и семьи.

**Динамика общей заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав | Общее число заболеваний | Число заболеваний на 1 ребёнка |
| 2014/15 | 158 | 234 | 1,4 |
| 2015/16 | 152 | 205 | 1.3 |
| 2016/17 | 157 | 205 | 1.3 |

**Сводная таблица по заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОРВИ | Бронхит | Ларингит | Ангина | Пневмония | Отит | Ветряная оспа | ЖКТ |
| 161забол. | 21 забол. | 3 забол. | 4 забол. | - | - забол. | - забол. | - забол. |

Отсутствие заболеваемости гриппом – результат плановой вакцинации против этой инфекции.

Анализ работы показал улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Педагоги старались соблюдать баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживать их последовательность и сочетание, что позволило снимать нервно-психическое напряжение и тем самым соблюдать охранительный режим.

Педагогами и медицинской службой МКОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников и младших школьников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой МКОУ планируется усиление санитарно- просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

## 4.5. Организация обеспечения безопасности

В учреждении 30 работающих, 161 воспитанника. Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой и брелками «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции). Охраняют МКОУ сотрудники отдела вневедомственной охраны при ОВД по Лискинскому муниципальному району Воронежской области. МКОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Проводится проверка пожарного гидранта на территории МКОУ – 2 раза в год, силами сотрудников ПЧ-21 г.Лиски.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником отдела МВД России по Лискинскому муниципальному району Воронежской области подполковником милиции В.Б.Симоновым, журналы регистраций. Разработаны:

* планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.
* положения о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др.

Изданы приказы по охране труда. Создана комиссия по охране труда. В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением, решением общего собрания трудового коллектива назначены приказом уполномоченные. Проведён повторный инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками, инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий.

Проведена учебная тренировка по эвакуации воспитанников и работников, ценностей из здания, запланирована повторная тренировка. С детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста были проведены спортивные игры «Юные пожарные», в программу которого вошли: отгадывание загадок, скатывание пожарных рукавов, сбор картинок из элементов на пожарную тематику и др., занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Силами воспитателей и учителей ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МКОУ через:

* безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
* правильное хранение различных материалов, медикаментов: ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте.
* мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
* маркировка постельного белья, полотенец;
* правильное освещение.

## 5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Прогимназия располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона.

Характеристика педагогических кадров на конец учебного года следующая.

По образованию:

По стажу работы:

По категории:

На данный момент МКОУ полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги определились с темами, направлениями собственной практической педагогической деятельности (самообразование). Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним. Необходимо отметить, что по-прежнему педагоги мало изучают труды классиков педагогики, опыт педагогов-новаторов других МКОУ города, материалы учебно-методического комплекса методического кабинета и периодической печати.

В системе методической работы в новом учебном году предполагается обеспечить:

* Информационно- методическое обеспечение ОО в соответствии ФГОС ДО, ФГОС НОО к условиям реализации образовательных программ.
* Изучение опыта педагогов-мастеров, педагогов-новаторов, педагогов МКОУ.
* Умение спланировать работу в межаттестационный период (накопление практического материала, фиксирование проведенных мероприятий на район, в детском саду, и т.д.), работа с оформлением методических наработок и накоплений в портфолио.
* Изучение инновационных педагогических технологий и внедрение их в практическую деятельность в работе с дошкольниками и младшими школьниками.
* Организация плановой систематической работы с молодыми специалистами МКОУ

6.Результаты деятельности школы, качество образования.

В 2016/17учебном году педагогический коллектив МКОУ (школьники) работал по ООП НОО. Начальная школа работала в режиме полного дня, что позволило иметь дополнительные возможности для реализации программы, через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении во второй половине дня, кружковую работу, работу воспитателя во второй половине дня.

**Итоги успеваемости**

Аттестованы – 66 человек, неаттестованных нет

В МКОУ «Прогимназия №1» работает логопедический пункт. Учитель- логопед ведёт работу по коррекции речевых нарушений детей

Психолог ведет работу по релаксации и нормализации психического состояния детей, расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Функционирует «сенсорная комната».

**Награды и иные достижения образовательного учреждения**

1.Районный профессиональный конкурс «Учитель года 2017» (Хрипкова Н.А.- участник)

2.Благодарность отдела образования администрации Лискинского муниципального района (Казарцева С.А., Мишина С.И)

3.Благодарственное письмо коллективу МКОУ «Прогимназия №1» от Администрации Лискинского муниципального района («Дин-Дон»)

Так, за прошедший год, педагоги: Клепинина И.Г., Терешина В.В., Устенко З.А., Фурцева Е.И.,Пешкова Ю.И., Медведева Е.А.,Ежова И.Л., Иващенко Л.Н., Мишина С.И, Синякова Н.В.,Дубровина В.В.,Захарова Т.А.,Живоглазова В.В. , Хрипкова Н.А. повысили свою квалификацию на курсах (очная и заочная формы); учитель начальных классов Синякова Н.В. подтвердила ВКК.

**Педагогический коллектив активно участвовал** :

* в районных

***семинарах-практикумах (выступление****)*: Ежова И.Л (2), Медведева Е.А., Елетина В.В. (2), Казарцева С.А., Иващенко Л.Н., Клепинина И.Г.(2); Устенко З.А., Фурцева Е.И.,

***педагогических конференциях****:* Устенко З.А., Фурцева Е.А., Живоглазова В.В. (выступление); Захарова Т.А., Иващенко Л.Н., Живоглазова В.В.(посещение)

***педагогических чтениях***: Фурцева Е.И., Устенко З.А.,

* в областном семинаре: Ежова И.Л.(выступление), Казарцева С.А., Клепинина И.Г., Фурцева Е.И. *(посещение)*;

- в конкурсе «Учитель года 2017» участвовала учитель начальных классов Хрипкова Н.А.

* **в обмене опытом через** **публикацию своих статей, методических разработок в интернет-изданиях:**

1. Фурцева Е.И.:

- статья «Проблема одаренности детей в современной педагогике» (Инфоурок),

1. Устенко З.А.:

-статья «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в развитии исследовательской деятельности детей» (Инфоурок),

- методическая разработка – сценарий спортивного развлечения «Веселые старты» (Инфоурок)

3. Клепинина И.Г.:

- статья «Педагогические ресурсы здоровьесберегающих технологий» (Маам)

4. Пешкова Ю.И.:

- статья «Руководство сюжетно-ролевой игрой через интеграцию приемов и методов» (Маам)

5. Терешина В.В.:

- методическая разработка «Зимний лес» (образовательный портал «Продленка»)

6. Дубровина В.В.:

- методическая разработка «Классный час «Ты – личность» (Инфоурок),

- методическая разработка «Классный час «Литературный журнал» (Инфоурок),

- статья «Экология для младшего школьника» (Инфоурок),

-методическая разработка «Развитие речи «Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри»

4 класс»» (Инфоурок),

- выступление на педсовете «Роль интегративных форм работы» (Инфоурок)

7. Синякова Н.В.

- презентация «Портфолио учителя» обобщение опыта (Инфоурок),

- методическая разработка «Конспект русского языка «Что такое текст» (Инфоурок),

- презентация к уроку русского языка «Что такое текст» (Инфоурок)

8. Захарова Т.А.

-статья «Использование информационных технологий на внеклассных занятиях в начальной школе» (Инфоурок),

- статья «Воспитание младшего школьника через знакомство с устным народным творчеством» (Инфоурок),

- методическая разработка «Покормите птиц зимой. Внеклассное мероприятие» (Инфоурок),

- презентация внеклассного мероприятия «Покормите птиц зимой» (Инфоурок)

* принимали участие в вебинарах, проводимых различными педагогическими сообществами в сети Интернет: Терешина В.В., Захарова Т.А.(2).

9.Медведева Е.А

-статья «Музыкотерапия в развитии дошкольника» (Инфоурок)

-статья «Интеграция- одна из наиболее благоприятных форм развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (Инфоурок)

- методическая разработка: праздник «Выпускной бал» (Инфоурок)

- статья «Образ ведущего на празднике» (электронный журнал «Познание»)

- статья «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании» (электронный журнал «Продленка»)

## 7. Достижения Прогимназии в конкурсах.

**Мероприятия различного уровня, организованные учреждением или проведённые с участием воспитанников и педагогов**

***Воспитанники***

* Организация финального этапа районного профессионального конкурса «Педагог года 2017»
* Районный конкурс детского творчества «Дин - Дон», победители в 3 номинациях (воспитанники детского сада 13 человек)
* Всероссийский творческий конкурс «Рисовалкин» 1 место в разных номинациях- 4 чел, Неплюева Надя, Любушкин Сергей, Агулова Валерия, Черкасов Егор
* Всероссийский конкурс творческих работ «Места нет для нас чудесней, чем любимый детский сад»/Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/ 1место в номинациях-2 чел Черкасов Егор, Звиревич Ангелина
* Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной тематике «Неопалимая купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество» 2 место- Жердев Андрей(подг.гр), 1место -Жердева Ирина(4класс)
* Межрегиональный турнир по плаванию, в рамках антинаркотической акции «Здоровый Я – здоровая Россия», организатор- отдел образования Ольховатский муниципальный район 3 место- Дубовицкая Ксения
* Дистанционный Международный творческий конкурс «Унылая пора! Очей очарованье!», центр «День знаний» (1 место – 3 человека, 3класс; 1 место- 2чел, 2 класс)
* Федеральная олимпиада по русскому языку «Буки Веди» для 1-4 классов «ВОП «Продленка» (3 место- 3 чел. Черкасов Илья, Дубровский Лев, Примакова Эвелина, участники- 3) (3 класс)
* Федеральная олимпиада по Математике «Буки Веди» для 1-4 классов «ВОП «Продленка» ( 1 место-1чел.Грешко Настя, 2 место -1 чел. Дубровский Лев,3 место- 2 чел. Каширский Георгий, Черкасов Илья участники- 1)(3класс)
* Участники Всероссийской образовательной акции «Час кода» 3 чел.-участники (3класс)
* Открытое первенство по фигурному катанию на коньках «Хрустальный конек» 15-16.10.2016г.г.Елец 3 место- Русакова Юля (2 класс)
* Районное соревнование по общей физической подготовке «Веселый лисенок» (1 место – Преображенская Настя (3класс). 3 место – Резникова Полина (ст гр-1 человек), участники-5 чел
* «Х кубок 3Т СССР и РФ им. В.С.Растороцкого» (2 юнош. Разряд- 6 чел.: д/с-Агулова Лера, Бабешко Соня, школа-Васильева Алина, Агулова Лера, Преображенская Настя)
* Весенний турнир по хоккею с шайбой с 22 по 24 мая 2017г среди команд младших юношей 2009г.р. МБУ ДО СДЮСШОР № 24, г.Воронеж, медаль-3 место, Ампилогов Кирилл(под.гр)
* Лискинский чемпионат по бальным танцам «Лискинский жемчуг» (Обухова София -1 место, Фролова Ирина -2 место в 2 номинациях)
* Соревнования по спортивным танцам (массовый спорт) «Славянский бал 2017г», Воронеж, Обухова София -2 место
* Районный творческий экологический конкурс «Экомир»: Жердев Андрей -1 место; в номинации «Живая природа» -Терещенко Вероника-2 место
* Всероссийский Творческий Конкурс «Мир детства -2016» волонтерской организации «Дерево жизни» (участники-1чел)
* Областной благотворительный марафон «Поделись ромашкой» 3чел - участники Шкрэдова Ирина, Клепинин Богдан, Жердев Андрей
* Открытое первенство ДЮСШ г.Боброва по плаванию 3 место-Черкасов Илья
* Пятый международный фестиваль конкурс MEGAPOLIS –золотой призер фестиваля Завьялова Ангелина (3класс)
* Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Моя ромашковая Русь» IV место- Завьялова Ангелина (3класс)

***Педагоги***

* Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»

( 2 место- Синякова Н.В.), организатор: Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»

* Всероссийсая педагогическая онлайн-олимпиада «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС».( 2 место – Синякова Н.В.)
* III Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт» (1 место- 3 человека: Хрипкова Н.А., Захарова Т.А., номинация «Сценарий праздника»Медведева Е.А.) организатор:PROFIPEDAGOG.RU
* Международная олимпиада МИОП-лидер, номинация «Олимпиадная работа для педагогов» 1 место - Терешина В.В.

***8. Социальная активность и внешние связи учреждения***

**Сотрудничество с учреждениями образования различного уровня МКОУ «СОШ № 1»**

**Цель:**

1.Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального и среднего образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2.Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей МКОУ, начальной и средней школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

**Задачи:**

1.Интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка.

2.Развитие способностей.

3.Физическое развитие и укрепление здоровья детей.

4.Последующая успешная адаптация детей к школе.

5.Развитие коммуникативных качеств личности.

6.Педагогическое обучение родителей, их психологическая подготовка к учёбе детей в среднем звене школы

**Результативность.**

У детей дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**МОУДОД «СДЮСШ по спортивной гимнастике им. В.С. Растороцкого»**

**Цель:** воспитание, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

**Задачи:** Оздоровительные – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение их естественной потребности в движении.

Воспитательные – развитие у детей интереса к подвижным играм и физическим упражнениям, формирование организованности, самостоятельности, активности.

Образовательные – дать ребёнку знания о здоровом образе жизни, его необходимости и пользе; приобщить детей к физической культуре.

**Результативность** – снижение уровня заболеваемости, высокий уровень физической подготовленности детей, овладение навыками самооздоровления.

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**«Детская школа искусств»**

**Цель** – формирование с помощью музыки и танцевальных движений разнообразных навыков, умений, способностей и качеств личности.

**Задачи:** развитие музыкального слуха и восприятия; развитие двигательных качеств и умений; развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку; привитие любви и уважения к русскому фольклору; развитие и тренировка психических процессов – умения выражать эмоции мимикой и пантомимикой; развитие нравственно коммуникативных качеств личности.

**Результат**

Дети научились танцевать выразительно и одухотворённо; импровизировать под незнакомую музыку; имеют развитые навыки оценки и самооценки; испытывают интерес к классическим музыкальным произведениям и их авторам.

**МОУДОД СДЮСШ «Восточная»**

**Цель:** воспитание, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

**Задачи:** Оздоровительные – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение их естественной потребности в движении.

Воспитательные – развитие у детей интереса к подвижным играм и физическим упражнениям, формирование организованности, самостоятельности, активности.

Образовательные – дать ребёнку знания о здоровом образе жизни, его необходимости и пользе; приобщить детей к физической культуре.

**Результативность** – снижение уровня заболеваемости, высокий уровень физической подготовленности детей, овладение навыками самооздоровления.

**МОУДОД СДЮСШ «Заводской»**

**Цель:** воспитание, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

**Задачи:** Оздоровительные – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение их естественной потребности в движении.

Воспитательные – развитие у детей интереса к подвижным играм и физическим упражнениям, формирование организованности, самостоятельности, активности.

Образовательные – дать ребёнку знания о здоровом образе жизни, его необходимости и пользе; приобщить детей к физической культуре.

**Результативность** – снижение уровня заболеваемости, высокий уровень физической подготовленности детей, овладение навыками самооздоровления.

**Выводы по результатам самообследования**

# Показатели деятельности ДОО, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих Программу, в том числе: | 91 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 91 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 20 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3,5 до 8 лет | 91 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 91 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 91 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/79% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6человек/79% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек /21% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/21% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/90% |
| 1.8.1 | Высшая | 4человека/36% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/54% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человека/18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5человек/45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/45% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11 человек  /91человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7.3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 164 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Значение для начальной | Фактическое |
|  | общеобразовательной школы | значение |
|  |  | (самооценка для |
|  |  | ООП НОО) |
| Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в | да | да |
| установленном порядке основных образовательных программ |  |  |
| (программы) соответствующих ступеней общего образования, |  |  |
| включающих в себя учебный план, рабочие программы |  |  |
| учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие |  |  |
| материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, |  |  |
| воспитание и качество подготовки обучающихся |  |  |
| Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, | да | да |
| разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных |  |  |
| для государственной аккредитации, установленным |  |  |
| требованиям |  |  |
| Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных | Доля обучающихся, имеющих по | 0 % |
| общеобразовательных программ на уровне требований, | завершении освоения ООП НОО отметки |  |
| предусмотренных ФГОС (ГОС) | «неудовлетворительно», - не более 15% |  |
| Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации | Доля учебных часов, фактически | 96,6 % |
| общеобразовательных программ | проведенных, от количества |  |
|  | запланированных в учебном плане – не |  |
|  | менее 94% |  |
| Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки | Результат выполнения выпускниками |  |
| выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), | первой ступени общего образования |  |
| подтверждаемого различными формами независимого | заданий стандартизированной формы - не |  |
| оценивания | менее 85% от среднерегионального |  |
|  | значения |  |
| Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса | Доля педагогических работников, | 95 % |
| педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень | имеющих высшее или среднее |  |
| профессионального образования | профессиональное образование, – не менее |  |
|  | 80 % |  |
| Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса | Доля педагогических работников, профиль | 100 % |
| педагогическими кадрами, профиль профессионального | профессионального образования которых |  |
| образования которых соответствует профилю педагогической | соответствует профилю педагогической |  |
| деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | деятельности в ОУ или профилю |  |
|  | преподаваемого предмета, – не менее 50% |  |
| Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих | Доля педагогических работников, | 87 % |
| непрерывность профессионального развития педагогических | освоивших дополнительные |  |
| работников | профессиональные образовательные |  |
|  | программы в объеме не менее 72 часов в |  |
|  | течение пяти последних лет, - не менее |  |
|  | 80% |  |
| Критерий 1.10. Создание необходимых материально- | Наличие в ОУ учебных помещений для | да |
| технических условий для организации образовательного | проведения уроков по всем предметам |  |
| процесса | учебного плана, включая физкультуру и |  |
|  | искусство |  |
| Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, | Наличие в ОУ наглядных пособий и | да |
| необходимых для реализации образовательных программ | учебно-лабораторного оборудования, |  |
|  | обеспечивающих выполнение рабочих |  |
|  | программ по предметам в полном объеме |  |

21

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МКОУ «Прогимназия №1» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту

Учитывая достигнутые результаты образовательной деятельности ОО и выявленные проблемы, коллектив планирует повысить качество и результативность образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО за счет:

* непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров с учетом поиска интерактивных форм обучения через активную образовательную среду и использование современных технологий и методик (видеолекции, автоматизированный контроль знаний, интерактивные домашние задания);
* расширения использования в образовательном процессе ИКТ;
* поддержки образовательных инициатив семьи через детско-родительские проекты; обновления и пополнения материально-технической базы ОО и оснащенности образовательного процесса.

Показатели деятельности **МКОУ** **«Прогимназия №1»** соответствуют типу «общеобразовательная организация».

Директор МКОУ «Прогимназия №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Бендина

М.П.

Дата составления отчета «26» августа 2017 г.