**Конспект занятия по грамоте в подготовительной группе**

**Тема: « Знакомство со звуком и буквой « Й»**

23. 10. 2015г.

МКОУ « Прогимназия №1» воспитатель : Клепинина И.Г.

**Цель:** Познакомить детей со звуком «Й» и буквой «Й», Учить сравнивать на слух слова, читать слова с наращиванием, выделять слог в слове. Развивать технику письма.

**Материал**: Буква «Й», тетради, ручки, слоговая таблица, магнитная доска Сказка: « Откуда взялся йод», презентация.

**Ход :**

- На нашем занятии обучению грамоте мы узнаем много нового, интересного, а самое главное мы знакомимся с буквами, учимся читать.

Учат буквы все на свете

Все на свете малыши

 Учат азбуку медведи и котята и ежи

Все ребята, все, зверята.

И тебе учиться надо.

**1 слайд:**

Посмотрите, к нам пришел Незнайка. Что у него с настроением?

Он огорчен, расстроен и хочет, чтобы мы ему помогли

 Какое настроение у Незнайки?

( Ответы детей)

Незнайка грустный потому, что он не может произнести правильно свое имя.

Какой звук Незнайка произносит неправильно?

( Ответы детей)

**Игра: «Подскажи, словечко»**

 Давайте познакомимся с новым звуком, а с каким звуком вы догадаетесь сами. Для этого я предлагаю поиграть в игру «Подскажи словечко». Я буду читать стихи,  вы - будете мне помогать.

                           Что мы пели, угадай?

 Кара…( вай)

 Что нам пели, угадай?

 Баю…( бай)

                       Что за месяц угадай,

 Месяц ….( май)

 Что в стакане, угадай?

                             Ну, конечно, сладкий…(чай)

-Молодцы, ребята, справились с заданием!

 **Артикуляция звука Й**

- Ребята, еще раз произнесем слова-подсказки.(Дети произносят коллективно за воспитателем)

- Какой звук мы слышим в конце этих слов?(Звук Й) вот вы и догадались с каким звуком мы будем знакомиться.

- обратим внимание, что губки – слегка в улыбке, зубки сближены, образуя щель, через которую проходит воздушная струя

(показываю карточки).

**Звук Й** – согласный, он всегда мягкий, обозначаем его зеленым квадратиком. Вот в какой красивый дворец мы его поселим.

**2 Слайд:**

(Находим место звука в слове. Дети работают за столами)

**Игра: « Договори слово»**

**(**Дети стоят в кругу у воспитателя мяч, дети ловят мяч , договаривают слово

Попуга…, руга…, мо…, трамва…,сво…, карава…, сара…, уле…, музе…,воробе…

**Знакомство с буквой Й.**

Звук « й» мы произносим и слышим, а чтобы записать его мы будем использовать значок-букву. Показывает букву Й)

**На что похожа буква « Й»**

«Н» надела поясок,

«И» надела поясок.

Буква « Н» надела ровно.

Буква « Й» наискосок

Ты ей шапку подари

Станет краткой буква « И».

**Физкультминутка:**

Скачет зайка маленький

Около завалинки

Быстро скачет зайка

Ты его поймай –ка!

Давайте напишем печатную букву « Й» в тетрадях.

**Работа в тетрадях:**

**Пальчиковая гимнастика:**

Это папа - большой и толстый

Это мама - среднего роста

Это сынок – высокий и стройный

Этот сынок самый спокойный

С крошкой дочуркой их будет пять

Покажи всю семью опять.

**Чтение сказки : « Откуда взялся Йод»**

**Чтение слов с буквой Й:**

**МАЙ, ЛАЙ, ЧАЙ, ДАЙ.**

 **Чтение считалки.**

-Сейчас мы познакомимся со считалкой.

(Дети читают по одной строчке, или один ребенок читает всю считалку)

В лес дремучий я пойду,

Зайца серого найду.

Принесу его домой –

Будет этот зайка мой.

 Еще раз произнесем считалку, и назовем слова со звуком Й.

ДРЕМУЧИЙ, ПОЙДУ, НАЙДУ, ЗАЙЦА, ДОМОЙ, ЗАЙКА, МОЙ,

Дети хором произносят текст считалки, стараются выучить ее наизусть.

 **Итог:**

Наше занятие подошло к концу.

С каким звуком и буквой мы сегодня познакомились?

Чем еще мы сегодня занимались?

-писали букву Й;

- читали слова с буквой Й;

- выучили новую считалку;

Какие слова со звуком « Й» вы запомнили?