

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ №1»

(МКОУ «Прогимназия №1»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «28» 08.2015 г.



Утверждаю:

Директор прогимназии:

Бендина Н.П. /

Пр. №37 от «28» 08.2015 г.

Учебный план МКОУ «Прогимназия №1» на 2015-2016 учебный год

г.Лиски 2015г.

Утверждаю:
 Директор прогимназии:
 МКОУ
 «Прогимназия №1»
 Бендина Н.Н.
 Пр. №37 от «28» 08.2015 г.

**Учебный план МКОУ «Прогимназия №1»
 2015-2016 учебный год**

Инвариантная (обязательная) часть	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
<i>Образовательные области</i>			
Физическое развитие	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	4	5	5
Познавательное развитие	2	2	3
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности в режимных моментах		
Речевое развитие	1	2	3
ИТОГО:	10	12	14
часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
«Знатоки английского языка»			1
«Фантазия» (рисование песком)			1
«Лечебная гимнастика»	2	2	1
ВСЕГО НОД:	12	14	17
<i>культурные практики, кружки по запросам родителей (законных представителей) по подгруппам</i>			
Шахматы «Белая ладья»		1	1
«Теремок»	1	1	
«Маленький художник»			1
«Волшебные игры»			1
«Звонкие капельки»			1
ИТОГО:	1	2	3

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального казенного образовательного учреждения «Прогимназия №1»

Образовательный процесс во всех возрастных группах осуществляется согласно целям и задачам Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», позволяющей обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности, охватывающие следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей; формирование первичных представлений о себе, людях, окружающем мире, о малой родине и отечестве, традициях.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие речи, знакомство с литературой разного жанра.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательных видах деятельности детей; становление ценностей здорового образа жизни.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ОО строится на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия А № 301358 от 30.11.2010 г.).

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 65 %, количество НОД – 10.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в соответствии с требованиями СанПиНа в средней группе возможно проведение еще двух НОД - дополнительная образовательная деятельность, (лечебная физкультурная гимнастика) 2 раза в неделю, осуществляемая в ходе режимных моментов. Это позволяет более полно отразить специфику нашей ОО с приоритетным направлением интеллектуального и физического развития воспитанников.

Всего НОД-12.

Организуется культурная практика «Теремок» 1 раз в неделю, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в средней группе составляет 35% от общего нормативного времени.

В старшей группе инвариантная (обязательная) часть составляет 65%, количество НОД – 12.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в соответствии с требованиями СанПиНа в старшей группе возможно проведение еще двух НОД - дополнительная образовательная деятельность ЛФК (лечебная гимнастика) 2 раза в неделю.

Всего 14 НОД.

Организуется культурная практика «Маленький художник», осуществляемая в ходе режимных моментов 1 раз в неделю, культурная практика «Белая Ладья» (шахматы) 1 раз в неделю по подгруппам, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в старшей группе составляет 35% от общего нормативного времени.

В подготовительной к школе группе обязательная часть составляет 64%, количество НОД – 14.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

в соответствии с требованиями СанПиНа, в подготовительной к школе группе возможно проведение еще трех НОД. Поэтому, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебный план для детей подготовительной к школе группы включает дополнительные НОД - дополнительная образовательная деятельность ЛФК (лечебная гимнастика) 1 раз в неделю по подгруппам, студия рисования песком «Фантазия» 1 раз в неделю; кружок «Знатоки английского языка» 1 раз в неделю по подгруппам.

Всего 17 НОД.

Организуются: культурная практика по социально-коммуникативному направлению - «Волшебные игры» 1 раз в неделю; культурная практика по художественно-эстетическому направлению «Звонкие капельки» 1 раз в неделю в режимные моменты, что позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в подготовительной к школе группе составляет 36% от общего нормативного времени.

Дополнительное образование.

В сетевой форме на базе прогимназии реализуются:

- программа В.С.Растороцкого «Особенности планирования подготовки девочек в специализированных спортивных школах по спортивной гимнастике тренером-преподавателем «СДЮСШ» по спортивной гимнастике им. В.С.Растороцкого по договору на безвозмездной основе в средней, старшей, подготовительных группах два раза в неделю;
- дополнительная модельная общеразвивающая обучающая программа «Росинка» педагогом дополнительного образования по договору на безвозмездной основе в старшей, подготовительных группах два раза в неделю.

С октября месяца по май организуется работа группы кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» 2 раза в неделю, осуществляющей подготовку детей 6-7 лет к обучению в школе.

В середине года (январь -2 неделя, в летний период) для воспитанников организуются каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только оздоровительного и художественно-эстетического направлений. В летний

период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Учебным планом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) предусмотрена продолжительность ООД для детей средней группы - не более 20 минут, старшей группы 25 минут, подготовительной группы 30 минут. Образовательная деятельность старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (25-30 минут). В течение дня педагоги обеспечивают баланс разных видов деятельности и активности детей, индивидуальный характер развития воспитанников и учитывающие их личностные особенности, интересы и склонности. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 4-7 лет составляет 5,5-6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, дневной сон не менее 2,5 часов. Самостоятельная деятельность детей 4-7 лет в режиме не менее 3-4 часов. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрен в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю.

Утверждаю:
 Директор прогимназии:
 МКОУ
 "Прогимназия №1"
 Бендина Н.П. /
 Пр. № 7 от «28» 08.2015 г.

Примерное распределение образовательной деятельности в вариативной части

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	Средняя	Старшая группа	Подготовительная
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно 15 мин	ежедневно 20 мин	ежедневно 20 мин
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно 15 мин	ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и др.)	ежедневно 1ч	ежедневно 50 мин	Ежедневно 50 мин
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 10 мин
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю. 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Кружковая работа		2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Подвижные игры	ежедневно 10 мин	ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю 5 мин	1 раз в неделю 5 мин	1 раз в неделю 5 мин
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
Музыкальные досуги и развлечения	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Чтение литературных произведений	ежедневно 10 мин	ежедневно 15 мин	ежедневно 15 мин
Закаливающие и другие оздоровительные процедуры	Ежедневно 30 мин	Ежедневно 20 мин	Ежедневно 20 мин

Утверждаю:
 Директор прогимназии:
 Бендина Н.П.
 Пр. №37 от «28» 08.2015 г.

Режимное время для 10,5 часового пребывания ребёнка в детском саду

Режимные моменты		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		(ч) в день	(ч) в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю
Общее время пребывания ребёнка в детском саду		10ч 30мин	52ч 30мин	10ч 30мин	52ч 30мин	10ч 30мин	52ч 30мин
Сон		2ч 15 мин	11ч 15мин	2ч 10мин	10ч 50мин	2ч	10ч
Приём пищи, гигиенические процедуры		1ч 5мин	5ч 25мин	1ч	5ч	50мин	4ч 10мин
Реализация программы		7ч 10мин	35ч 50мин	7ч 20мин	36ч 40 мин	7ч 40мин	38ч 20мин
ОД	Основная часть	4ч 40мин	23ч 20мин	4ч 45мин	23ч 45мин	4ч 55мин	24ч 35мин
		65%		65%		64%	
	Вариативная часть	2ч 30мин	12ч 30 мин	2ч 35мин	12ч 55мин	2ч 45мин	13ч 45мин
		35%		35%		36%	
ОД	• НОД	40мин	3ч 20мин	1ч 20мин	6ч 15мин	1ч 40мин	8ч
	• ОД в режимных моментах	3ч 30мин	17ч 30мин	3ч	15ч 25мин	3ч	15ч 20мин
	• Самостоятельная деятельность детей	3ч	15ч	3ч	15ч	3ч	15ч